

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Ефимовская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
(наименование организации)

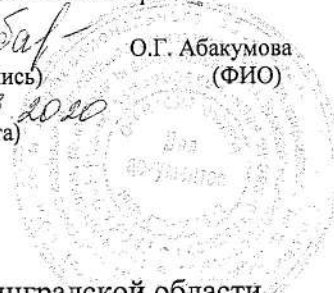
(ГКОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа-интернат»)
(краткое название)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГКОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа-интернат»

(протокол от 19 марта 2020 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО директора ГКОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа-интернат»

Абаф
(подпись) О.Г. Абакумова (ФИО)
27.03.2020
(дата)



Отчёт о результатах самообследования

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Ефимовская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Ефимовская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (ГКОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа-интернат»)
Руководитель	Ольга Геннадьевна Абакумова
Адрес организации	187620, Ленинградская область, Бокситогорский район, п. Ефимовский, ул. Школьная, д.7
Телефон, факс	Тел. 8 (81366)51101
Адрес электронной почты	efim2007@inbox.ru
Адрес сайта учреждения	http://efimschool.ru/
Учредитель	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 08.08.2016 г. №328-16, серия 47ЛО1 №0001746
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.01.2015 г. №001-15, серия 47ЛО1 №000269; срок действия до 09.06.2015 года
Режим работы	Режим работы образовательного учреждения: круглосуточно График работы: понедельник-пятница с 9:00 до 17:00 суббота, воскресенье – выходные дни
Расположение и взаимодействие	Учреждение расположено в живописном парковом уголке поселка Ефимовский, удаленном от крупных промышленных предприятий, рядом с лесным массивом, что благоприятно сказывается на здоровье воспитанников. Учреждение имеет достаточно благоприятное социальное окружение: экологически чистый природный район, поселковая библиотека, МБОУ ДО «Ефимовская детская музыкальная школа», досуговый центр п.Ефимовский, спортивная школа, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат п. Ефимовский».
Основной вид деятельности	Образование начальное общее, образование основное общее,

	образование дополнительное, деятельность по уходу с обеспечением проживания, прочая.
--	--

II. Оценка системы управления организацией

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности.**

Единым начальным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения – директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений деятельности и развития Учреждения; - внесение, рассмотрение и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений в него; - определение количественного состава и избрание Совета Учреждения; - обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора и рассмотрении иных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания работников в соответствии с законодательством.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение планов учебно- воспитательной работы Учреждения; - разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; - назначение персонального состава аттестационной комиссии; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - обсуждение и утверждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах воспитательно-образовательной деятельности и принятие соответствующих решений; Рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений детей, преподавателей, сотрудников и других лиц, касающихся деятельности Учреждения, принятие необходимых решений; - организация и проведение семинаров, конференций; - другие важные вопросы жизнедеятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции Руководителя.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы *методические объединения* (МО).

- МО учителей, ведущих преподавание в классах для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития;

- МО учителей, ведущих преподавание в классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- МО классных руководителей;
- МО воспитателей.

По итогам работы 2019 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех сотрудников. в следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 года; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Уставом ГКОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа-интернат»; адаптированными образовательными программами, включая календарные графики, учебные планы, расписания занятий.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы:

Наименование	Сроки освоения
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития - разработанная на основе ФГОС ОУО, вариант 2.	9-13 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - разработанная на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.	10 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	12 лет

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития для 1 (дополнительного), 1-4 классов (вариант 2) составлен на основе Примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития с

учетом требований федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Воспитательная работа

воспитательная работа с обучающимися с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития ведется по следующим направлениям:

- социально-эмоциональное;
- спортивно-оздоровительное;
- творческое;
- нравственное;
- познавательное.

Воспитательная работа с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ведется по следующим направлениям:

- коррекционно-развивающее;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения;
- проводились беседы с участием сотрудников ОДН;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- участвовали в акции «Воинские захоронения»

Ведение спортивно-оздоровительной работы:

- Операция «Снежная горка» (на базе учреждения);
- Спортивный праздник «Русская зима» (на базе учреждения);
- Спортивно-игровая программа «Сильные, ловкие, смелые» (на базе учреждения);
- Неделя здоровья по профилактики вредных привычек «Здоровый образ жизни» (на базе учреждения);
- Районный «Праздник здоровья»;
- Областные соревнования по мини-футболу (3 место);
- Первенство Бокситогорского муниципального районного этапа Всероссийского Дня Бега «Кросс нации».

За 2019 год обучающиеся приняли участие в конкурсах разного уровня.

областные конкурсы:

- 12 международный творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Шаг навстречу»;
- конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (1 и 2 места);
- 16 Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- 23 Региональный конкурс детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!»

районные конкурсы:

- 3 районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветочный хоровод» (1 место – 2, 2 место - 2);
- конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (1 место – 1, 2 место – 2, 3 место - 3)
- 23 Региональный конкурс детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!» (3 место - 3);
- 16 Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (1 и 3 места);
- Конкурс «Мастера - кудесники»;
- конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Чем богата земля русская» (1 место – 2, 2 место – 2, 3 место - 9);
- конкурс «Семья – источник вдохновения» (1 место – 1, 2 место – 3, 3 место - 3);
- Конкурс «Мир равных возможностей» (1 место - 1);
- конкурс «Новогодняя сказка» (1 место – 3, 2 место – 1, 3 место - 1).

Взаимодействие с организациями и гражданами:

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области – учредитель;

Администрация поселка Ефимовский – организация летней занятости воспитанников;

Учреждения дополнительного образования п. Ефимовский (музыкальная школа – посещение и участие в концертных мероприятиях, спортивная школа – совместные спортивные мероприятия, поселковая библиотека – проведение внеклассных занятий);

Профессионально-технические училища – обучение выпускников;

Инспектор ОДН – работа с детьми «группы риска», стоящими на учете в полиции;

Областная ПМПК – организация обследования, уточнения диагнозов, выбор образовательных маршрутов;

Летние оздоровительные лагеря «Восток», «Маяк», «Орион» - организация отдыха воспитанников в каникулярное время;

Областная и районная поликлиники – проведение диспансеризации, организация обследования и проведение лечения обучающихся;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» - совместное проведение праздников;

МБДОУ «Ефимовский детский сад» - проведение театральных представлений для детей;

Ветераны войны и труда – оказание шефской помощи;

Дворец культуры г. Пикалево – участие в выставках;
ГБОУ ДОД «Центр «Ладога»» - участие в конкурсах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивной
- художественно-эстетической.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в Учреждении:

1	Адаптированная дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Театр танца –музыкально-ритмические движения»
2	Адаптированная дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Бисероплетение»
3	Адаптированная дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Музыкально-театральная деятельность»
4	Адаптированная дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Цветоводство»
5	Адаптированная дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол»

Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014 – 2019 годы

Параметры статистики	Учебный год					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
1	Количество обучающихся на конец учебного года (для 2019-2020 – на конец 2019 года)	113	100	80	70	61
	По программе для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	71	56	42	31	26
	По программе для обучающихся с умеренной и глубокой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития	42	44	38	39	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Получили свидетельство об образовании				15	

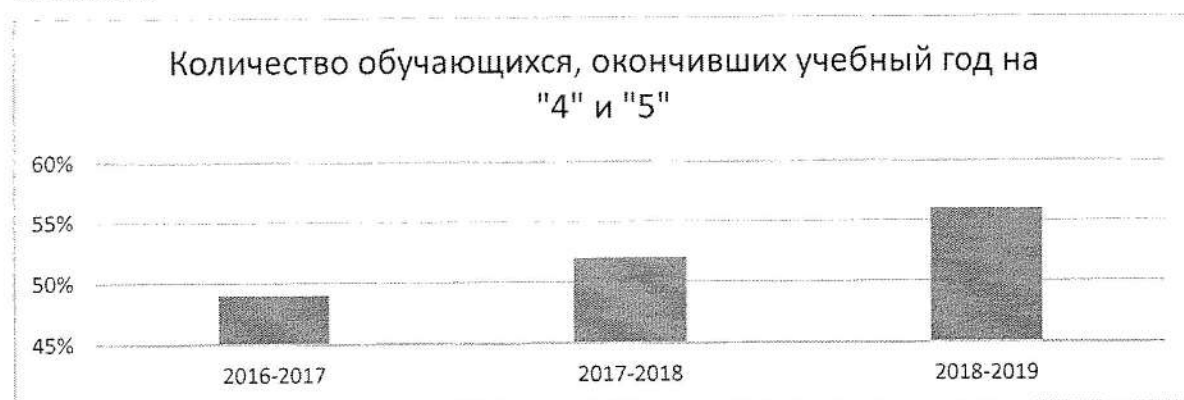
Результативность образовательной деятельности учреждения определяется по результатам многочисленных проверочных мероприятий, реализуемых в различных форматах, объединенных во внутришкольную систему оценки качества образования:

- итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме экзамена по трудовому обучению;
- итоговая аттестация учащихся 10 класса с углубленной трудовой подготовкой в форме экзамена по трудовому обучению;
- итоговая аттестация обучающихся 9 и 10 классов по письму и развитию речи, чтению и развитию речи, математике и социально-бытовой ориентировке;
- мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения учебных предметов каждым учащимся;
- мониторинг усвоения СИПР детьми с умеренной УО дважды в год;
- участие в олимпиадах и конкурсах.

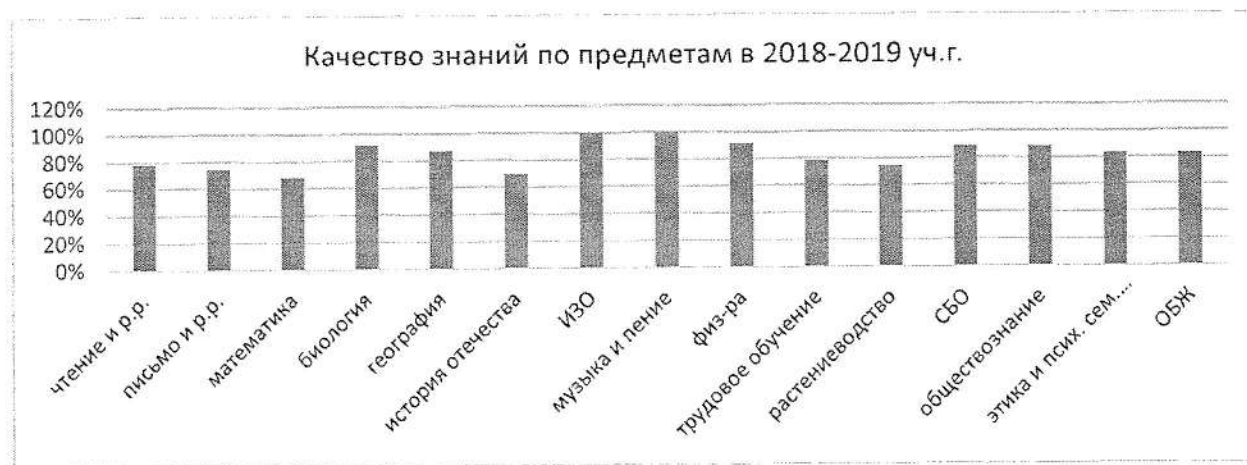
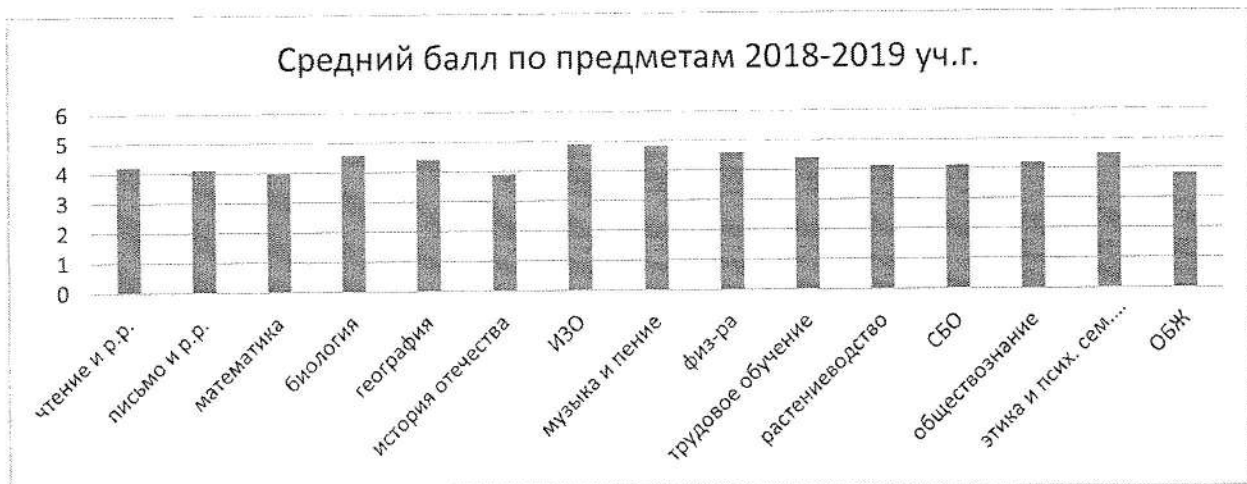
В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, классам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В классах для детей с умеренной и тяжелой УО действует безотметочный режим обучения. Результативность образовательного процесса в данных классах определяется индивидуальными достижениями обучающихся по освоению программы.

Успешно окончили учебный год 100% обучающихся. На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 17 учащихся. Это составляет 56 % от числа учащихся с легкой степенью УО. Наблюдается рост количества обучающихся, окончивших учебный год без троек. Это объясняется тем, что в школе увеличилось количество обучающихся, имеющих умеренную умственную отсталость.



В 2018 - 2019 учебном году успеваемость по школе составила 100%; средний балл варьировался от 3,8 (ОБЖ) до 4,9 (изобразительная деятельность); качество знаний от 68 % (математика) до 100% (ИЗО, музыка и пение), что соответствует оптимальному уровню усвоения реализуемых программ начального общего и основного общего специального (коррекционного) образования.



Результаты экзаменов по трудовому обучению в **9 классе** за 3 года.

Результаты итогового контроля в форме экзамена по трудовому обучению указывают на стабильно высокий уровень практических умений и теоретических знаний учащихся по трудовому обучению.



Результаты экзаменов по трудовому обучению в 9 классе за 2018-2019 учебный год

ФИО учителя	Вид трудового обучения	Число учащихся, сдававших экзамен	Средний балл		Успеваемость		Качество знаний	
			П*	Т*	П*	Т*	П*	Т*
Купалева Н.И.	Растение-водство	11	5	4,3	100%	100%	100%	100%
Маслова Л.В.	Швейное дело	8	4,7	5	87%	64%	100%	100%
Артохович С.А.	Столярное дело	3	5	4,7	100%	100%	100%	100%

Т* - теоретические вопросы П* - практические задания

Результаты итогового контроля по трудовому обучению в 10 классе с трудовой углубленной подготовкой за 3 учебных года



В 10 классе обучалось 6 человек, к экзамену допущены все 6.

ФИО учителя	Вид трудового обучения	Число учащихся, сдававших экзамен	Средний балл		Успеваемость		Качество знаний	
			П*	Т*	П*	Т*	П*	Т*
Молчанова А.И.	Растение-водство	3	5	4,3	100%	100%	100%	100%
Маслова Л.В.	Швейное дело	3	4,7	5	87%	64%	100%	100%

Т* - теоретические вопросы П* - практические задания

На протяжении 3-х лет уровень профессионально-трудовой подготовки остаётся стабильным.

V. Востребованность выпускников

Учебный год	Поступили в профессиональные училища	Всего трудоустроено	% выпускников, нуждающихся в трудоустройстве
2018-2019	9		100

В 2019 году 6 обучающихся решили продолжить обучение в школе по программе углубленной трудовой подготовке в 10 классе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- получение объективной и достоверной информации о качестве образования, о причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной организации.

Качество содержания, структура образовательной программы, количество учебных занятий, отведенных на реализацию учебного плана соответствует требованиям ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы, в также индивидуальные программы развития для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Обучающиеся успешно адаптируются к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

в течение 2018-2019 учебного года администрация школы совместно с руководителями методических объединений педагогов проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояние преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственного образовательного стандарта, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях методических объединений.

Оценка качества образования осуществляется на основе критериев, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных условий.

Объект исследования	Критерии оценки	Показатели, единицы измерения
Качество образовательных результатов	Реализация учебного плана.	100%
	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу от общего количества.	100%
	Доля выпускников, получивших документы об образовании (обучении) – свидетельство об обучении, от общего количества.	100%
	Охват обучающихся, нуждающихся в проведении коррекционно-развивающих занятий.	100%
	Охват обучающихся дополнительным образованием на уровне школы от общего количества	100%
	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях на уровне школы, района, области от общего количества	70%
	Доля обучающихся, совершивших правонарушения во время пребывания в школе от общего количества	Менее 1%
Качество программно-методического обеспечения образовательного процесса	Разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с установленными требованиями.	Есть
	Наличие рабочих программ по предметам (курсам), оформленных в соответствии с установленными требованиями.	
	Разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития (СИПР) в соответствии с особенностями и потребностями обучающихся.	
Качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	Отсутствие несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса.	Отсутствуют
	Отсутствие случаев заболеваний среди обучающихся во время образовательного процесса, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических требований.	Отсутствуют
	Доля обучающихся (1,10-х классов) успешно прошедших адаптацию от общего количества обучающихся в указанных классах.	100%
	Случаи самовольных уходов из школы-интерната обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.	2 случая
	Укомплектованность педагогическими кадрами.	100%
	Ежегодное повышение квалификации педагогических работников посредством прохождения курсов от общего количества.	Более 20%
	Удовлетворенность педагогических работников условиями работы от общего количества.	100%

	Отсутствие жалоб граждан, организаций о ненадлежащем оказании образовательных услуг.	Отсутствие
	Обеспечение образовательного процесса помещениями в соответствии с установленными требованиями.	100%
	Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями в соответствии с установленными требованиями.	100%
	Обеспечение образовательного процесса дидактическими и техническими средствами обучения в соответствии с установленными требованиями.	100%

VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение:

- штаты укомплектованы на 100%;
- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 80% которых имеют стаж более 10 лет;
- в течение последних лет сохраняется высокий процент учителей, имеющих высшее образование в настоящий момент.

На период самообследования в Учреждении:

Общее количество работников, всего человек	93
Общее количество руководящих работников	4
из них	
до 25 лет (включительно) на 01.09.2019	
от 26 до 35 лет включительно на 01.09.2019	1
от 36 до 45 лет включительно на 01.09.2019	2
56 лет и старше на 01.09.2019	1
средний возраст руководящих работников	45
мужчины	1
имеют высшее образование	4
из них имеют высшее образование в сфере управления	
прошли профессиональную переподготовку в сфере управления	3
аттестованы на соответствие в качестве руководителя	4
Педагогические работники, всего	48
Из них	
до 25 лет (включительно) на 01.09.2019	2
от 26 до 35 лет включительно на 01.09.2019	14
от 36 до 45 лет включительно на 01.09.2019	17
от 46 до 55 лет включительно на 01.09.2019	12
56 лет и старше на 01.09.2019	3
средний возраст педагогических работников	41
мужчины	2
имеют высшее образование	25
из них имеют высшее профессиональное педагогическое образование	24

имеют среднее профессиональное образование	22
из них имеют среднее профессиональное педагогическое образование	22
прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования	10
Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию по профилю деятельности в 2017 году	12
Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию по профилю деятельности в 2018 году	9
Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию по профилю деятельности в 2019 году	8
Численность педагогических работников, прошедших переподготовку по профилю деятельности в 2017 году	14
Численность педагогических работников, прошедших переподготовку по профилю деятельности в 2018 году	1
имеют высшую квалификационную категорию	10
имеют первую квалификационную категорию	25
аттестованы на соответствие занимаемой должности	13
имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды федерального уровня	4
Учителя, всего	18
Из них	
до 25 лет (включительно) на 01.09.2019	2
от 26 до 35 лет включительно на 01.09.2019	5
от 36 до 45 лет включительно на 01.09.2019	6
от 46 до 55 лет включительно на 01.09.2019	5
56 лет и старше на 01.09.2019	
средний возраст учителей	39
мужчины	2
имеют высшее образование (не педагогическое)	12
имеют высшее профессиональное педагогическое образование	12
имеют среднее профессиональное образование (не педагогическое)	
имеют среднее профессиональное педагогическое образование	5
прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования	3
Численность учителей, повысивших свою квалификацию по профилю деятельности в 2017 году (повышение квалификации)	3
Численность учителей, повысивших свою квалификацию по профилю деятельности в 2018 году (повышение квалификации)	6
Численность учителей, повысивших свою квалификацию по профилю деятельности в 2019 году (повышение квалификации)	5
Численность учителей, прошедших переподготовку по профилю деятельности в 2018 году	1
имеют высшую квалификационную категорию	4
имеют первую квалификационную категорию	8
аттестованы на соответствие занимаемой должности	6
имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды федерального уровня	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развития, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Проведенный анализ структуры кадров школы, динамики кадрового потенциала учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий педагогический коллектив. Коллектив отличается деловитостью, работоспособностью, гуманностью по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12134 единица;
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 2120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1107 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось в год
1	Учебная	1107	502
2	Педагогическая	1120	328
3	Художественная	9600	2090
4	Справочная	750	310
5	Языковедение, литературоведение	42	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

1. Условия содержания, воспитания и получения образования обучающимися в Учреждении.

Имущество ГКОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа-интернат для детей-сирот» находится в государственной собственности Ленинградской области и закреплено за

Учреждением на праве оперативного управления. Земельный участок, на котором расположено Учреждение, предоставлен ей в соответствии с Постановлением главы администрации муниципального образования «Бокситогорский район» Ленинградской области от 15 ноября 2001 года № 477 в бессрочное пользование.

2. Здания Учреждения.

На территории Учреждения расположены: здание учебного корпуса (3-х этажное, общей площадью 2 255,1 кв.м); здание спального корпуса (3-х этажное, общей площадью 1640,6 кв.м); здание столовой (общей площадью 556,5 кв.м); здание котельной (общей площадью 537,9 кв.м), в том числе гараж площадью 129,5 кв.м и прачечная площадью 121,1 кв.м; здание подсобного хозяйства (общей площадью 437,2 кв.м); здание сеновала (общей площадью 81,9 кв.м); здание овощехранилища (общей площадью 72,0 кв.м); здание водонапорной башни (общей площадью 26,4 кв.м); здание хозяйственной будки (общей площадью 10,6 кв.м); здание хлораторной (общей площадью 10,2 кв.м); здание насосной (общей площадью 12,0 кв.м.).

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание учебного корпуса располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а также кабинетов, предусмотренных для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся. Все кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Название помещения	Предназначение
Мастерская столярного дела	Предназначена для последовательной подготовки обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению столярных изделий. Занятия по трудовому обучению в данной мастерской направлены на изучение теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности, что благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им, в определенной степени, самостоятельность в быту.
Мастерская швейного дела	Швейная мастерская является базой для выполнения учебных программ по предмету «Швейное дело», помогает обучающимся адаптироваться к условиям технологического обучения, способствует раскрытию и развитию способностей обучающихся. Занятия в швейной мастерской обеспечивают формирование политехнических и общетрудовых знаний и умений в области технологии, представления о перспективах развития, о мире профессий, о ведении домашнего хозяйства; воспитывают общественно ценные мотивы выбора профессии и трудолюбие, вооружают опытом самостоятельной практической деятельности; содействуют развитию технологического мышления, творческого отношения к действительности,

	<p>стремления к созиданию, проявлению индивидуальности у каждого обучающегося.</p> <p>В мастерской кроме швейного дела обучающиеся занимаются рукоделием: бисероплетением, вышивкой крестом, вышивкой шелковыми лентами, вязанием крючком, декоративно-прикладным творчеством, изонитью. Это помогает поддерживать познавательный интерес к изучаемому предмету.</p>
<p>Кабинет социально-бытовой ориентировки (СБО)</p>	<p>Направленное формирование социально-бытовой компетентности обучающихся осуществляется в ходе занятий СБО, которые проводятся в специально оборудованном кабинете. Назначение кабинета СБО – практическая подготовка обучающихся к решению жизненных задач, формирование трудовых, бытовых и коммуникативных навыков. Кабинет СБО имитирует отдельную квартиру, состоящую из трех условно обозначенных зон: учебная, кухонная и жилая зоны. В учебной зоне располагаются столы и стулья для проведения учащимися практических работ; демонстрационная доска; шкафы с пособиями и дидактическим материалом, методическая литература. «Кухонная зона» оборудована мойкой для мытья посуды и пищевых продуктов; 2-х конфорочной электроплитой, микроволновой печью, холодильником, кухонной корпусной мебелью; кухонным инвентарём; чайной и столовой посудой. «Жилая комната» оборудована корпусной мебелью, мягким уголком, бытовой техникой. Полноценное и разнообразное оборудование кабинета СБО стимулирует познавательную деятельность обучающихся, повышает общий уровень их развития, обеспечивает формирование трудовых, бытовых и социально-коммуникативных навыков, создает предпосылки для дальнейшей деятельности.</p>
<p>Кабинет психолога</p>	<p>Специфическое помещение, основной целью которого является оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса.</p> <p>В учреждении, где обучающиеся проводят большую часть времени, и педагог-психолог обслуживает большой контингент обучающихся, его рабочее место является жизнедеятельной средой, которая должна отвечать общим принципам «обогащенности, наукоемкости и содержать природные и социокультурные средства, обеспечивающие разнообразие деятельности ребенка». Эта среда должна отвечать также критериям функционального комфорта. Психологический кабинет является своеобразным полем взаимодействия практического психолога с обучающимися разного возраста, их педагогами, в центре которого сосредоточены, прежде всего, интересы ребенка.</p>
<p>Кабинет логопеда</p>	<p>Логопедическую помощь получают обучающиеся, имеющие нарушения устной и письменной речи. Обучающиеся посещают индивидуальные и групповые занятия с периодичностью 2-3 раза в неделю в зависимости от сложности дефекта, вида речевой патологии и этапа коррекции. Основной формой работы являются индивидуальные и групповые занятия. Работа логопеда осуществляется в тесной связи с педагогами.</p>

Сенсорная комната	Позволяет провести сеансы светотерапии, музыкотерапии, цветотерапии, ароматерапии и является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций. Обстановка сенсорной комнаты оказывает воздействие на все органы чувств гармонизирует, способствует расслаблению, снижению утомляемости, повышению работоспособности, развитию устойчивости к стрессовым ситуациям, активизации собственных защитных сил организма; стимулирует все сенсорные процессы; создает положительный эмоциональный фон и помогает преодолеть нарушения в эмоционально-волевой сфере; корректирует нарушенные высшие корковые функции; развивает общую и мелкую моторику и корректирует двигательные нарушения.
-------------------	---

Учреждение располагает помещениями, предназначенными для проведения спортивно-оздоровительной деятельности учащихся:

- большой спортивный зал 9х20метров (оборудование: шведские лестницы, конь, козел, канат, тоннели, стойка для волейбола, сетка волейбольная, баскетбольные щиты, маты, мячи волейбольные, баскетбольные);
- спортивно-игровая площадка;
- спортивное поле (оборудование: щиты баскетбольные, ворота для мини - футбола, волейбольная сетка, стойки, турники);
- кабинет для хранения спортивного инвентаря;
- помещение для хранения спортивного инвентаря для зимних видов спорта.

Общая площадь большого спортивного зала - 162 кв.м. Окна открываются. Спортивный инвентарь, находящийся в зале, укреплен в соответствии СанПиН. Дополнительный инвентарь хранится в снарядной комнате. Спортзал имеет две раздевалки. Освещение естественное и искусственное.

Информационно-техническое обеспечение

Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений

Наименование предметных и учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)			Примечания (в чем необходимость дооснащения)
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Технические средства обучения	
Учебные кабинеты начальной школы	100%	-	80%	Оборудование рабочего места учителя
Учебные кабинеты основной школы	100%	-	80%	Оборудование рабочего места учителя Интерактивная доска
Кабинет растениеводства	100%	-	100%	
Столярная	100%	-	100%	

мастерская				
Швейная мастерская	100%	-	100%	
Кабинет социально-бытовой ориентировки	100%	-	100%	
Кабинет психолога	100%	-	100%	
Кабинет АФК	100%	-	100%	
Кабинет логопедии	100%	-	100%	
Кабинет социального педагога	100%	-	100%	

Условия пребывания

Спальный корпус Учреждения в соответствии с Постановлением правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" имеет 8 изолированных помещений (квартир), в которых размещаются воспитательные группы. В состав "квартиры" входят спальные комнаты, помещения для игр и отдыха, прихожие, комнаты для приема пищи, душевая, санузел.

Здание столовой разбито на 3 функциональных помещения: кухню, подсобные помещения, зал для приема пищи. В состав оборудования входят: комплекты мебели для зала приёма пищи, 2-е электроплиты, 2-е мясорубки, электросковорода, духовой шкаф, 2 холодильника и холодильная камера, фильтр для очистки воды.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным медицинским персоналом. В здании спального корпуса находятся изолированные кабинеты для осуществления медикаментозного и физиотерапевтического лечения: медицинский кабинет, два изолятора, процедурный кабинет.

Результаты анализа показателей деятельности организации в 2019 году

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	61
Численность обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	26
Численность обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжелыми и множественными нарушениями развития	человек	35
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (56%)
Средний балл итоговой аттестации по трудовому обучению	балл	4,7

обучающихся 9 класса (швейное дело)		
Средний балл итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся 9 класса (столярное дело)	балл	4,7
Средний балл итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся 9 класса (растениеводство)	балл	4,5
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	58 (80%)
Численность (удельный вес) обучающихся – призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся., в том числе: - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	человек (процент)	12 (17%) 0 (0%) 0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: - с высшим образованием	человек	48 25
- с высшим педагогическим образованием		24
- средним профессиональным образованием		23
- средним профессиональным педагогическим образованием		23
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек (процент)	10 (21%) 25 (52%)
- с первой		
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет - больше 20 лет	человек (процент)	4 (8%) 8 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет	человек (процент)	7 (15%) 5 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (58%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке - медиатеки - средств сканирования и распознавания текста - выхода в интернет с библиотечных компьютеров - системы контроля распечатки материалов	да/нет	да да да нет да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	кв.м	27

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Абакумова Ольга Геннадьевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022