Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области

«Ефимовская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

**Программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей**

**«*Путешествие на корабле творчества»***

**(1 смена июнь 2022г.)**

**2022 год**

**Содержание**

1. Информационная карта программы…………………………………………....3
2. Пояснительная записка………………………………………………………… 4
3. Актуальность программы……………………………………………………….4
4. Цели и задачи программы……………………………………………………….5
5. Содержание деятельности программы……….…………………………………6
6. Этапы реализации программы………………..…………………………………7
7. Механизм реализации программы ……………………………………………9-10
8. План – сетка мероприятий…………………………………………………….11-14

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Путешествие на корабле творчества» |
| 2 | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря. |
| 3 | Вид программы | Профильная |
| 4 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 5 | Ожидаемые результаты | * - Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; * - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; * - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; * - Развитие коммуникативных способностей и толерантности; * - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; * - Расширение кругозора детей; * - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм. |
| 6 | Авторы программы | Дадыкина М. В.  Никифорова М. Е.  Иванова Л. В.  Ворошилина М. А.  Коровацкая А. А. |
| 7 | Образовательное учреждение | ГБОУ ЛО «Ефимовская школа – интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» |
| 8 | Адрес, телефон | 187620 Ленинградская область, Бокситогорский район, гп Ефимовский, улица Школьная д. 7  Тел. (881366) 51-101 |
| 9 | Место реализации | ГБОУ ЛО «Ефимовская школа – интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» |
| 10 | Количество детей | 1 смена: 60 человек |
| 11 | Сроки реализации программы | Июнь 2022 год |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период, как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это немного другая жизнь, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе ГБОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа - интернат»

**Актуальность программы**

В современном обществе резко повысился социальный престиж интеллекта и научного знания, что способствует превращению эмоционально-духовной сущности ребенка во вторичную ценность. Современные дети все чаще проявляют равнодушие и черствость, их интересы ограничены, а игры однообразны. Многие дети не умеют занять себя в свободное время и на окружающий мир смотрят без удивления и особого интереса, как потребители, а не как творцы. Порой кажется, что все испытанные педагогические средства не столь эффективны в разрешении возникающих противоречий. Самый короткий путь — это путь через игру, фантазирование. Использование игровых форм в организации досуга детей поднимает настроение, снимает напряжение, снижает количество отрицательных поступков со стороны ребят, формирует нравственные оценки.

## Новизна программы

Проектирование игровой модели является средством социального, интеллектуального, творческого саморазвития всех субъектов образования – и детей, и взрослых. В процессе такой деятельности формируется активная гражданская позиция воспитанников лагеря. Наиболее актуальны методики и технологии, позволяющие подросткам проигрывать различные социальные роли, моделировать образы собственного поведения. Использование педагогически целесообразных форм работы во время реализации программы оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов. Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а так же осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми, какого- либо сюжета. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период посредством создания социально - значимой, воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей детей.

**Задачи программы:**

* + создать благоприятную психо - эмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
  + способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
  + привлекать родителей и социальных партнеров к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
  + формировать культуру личности, развивать интерес к историко – краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

**Сроки реализации программы**: лето 2022 года: лагерная смена, 26 дней.

**Ожидаемые результаты**:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.

**Принципы:**

Программа опирается на следующие принципы:

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* Принцип творческого отношения к делу;
* Принцип добровольности участия в делах;
* Принцип учета возрастных особенностей детей;
* Принцип доступности выбранных форм работы;
* Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

**Участники программы**

Отряды комплектуются на июнь 2021 года из числа учащихся школы.

**Содержание деятельности**

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

**Художественно – творческое направление**: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, конкурсы, концерты, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

**Валеологическое направление**: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

-организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)

- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроя детей на каникулярное время;

-организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания -обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма;

-продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

**Физическое направление:** спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы.

-утренняя вариативная зарядка (танцевальная, спортивная, дыхательная);

-подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.

-комбинированные мероприятия (игры по станциям)

-участие в спортивно - массовых мероприятиях.

**Интеллектуально-познавательное направление**: викторины, КВН, квесты и т. д.

**Эколого**-**краеведческое направление:** краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

**Профилактическое направление** реализуется через:

-мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН;

-организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);

-организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);

-проведение мероприятий по формирование ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно

-организация соревнований между отрядами по чистоте отрядной комнаты (еженедельно);

-мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

**Историко-патриотическое направление:** – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления призваны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Этапы реализации программы**

***Организационный этап***  (1-3 день смены)

*Цель*:комплектование отрядов, оформление.

* сбор участников смены, знакомство с тематикой смены;
* оформление отрядных уголков;
* название отряда, девиз, изготовление эмблемы;
* решение организационных вопросов.

***Основной этап*** (3- 24 день смены)

*Цель:*реализация содержания программы смены

* реализация основной идеи программы;
* проведение познавательных, развлекательных, спортивно – массовых мероприятий;
* ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников.

***Заключительный этап*** (последние два дня смены)

*Цель:* подведение итогов смены, поощрение детей.

* демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (отчетные концерты, творческие отчеты и т.д.)

***Аналитический этап***

*Цель:* подведение итогов, анализ, перспективы.

# Механизм реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе **«Путешествие на корабле творчества»**. На первое место ставится игра, являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Все учащиеся лагеря делятся на четыре равные группы - **экипажи**. Каждый экипаж планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным островам. У каждого острова есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать эти острова и открыть их секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех островов.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Оформляется стенд, выполненный в виде моря с островами. Путешествуя в морском пространстве, матросы (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Экипаж корабля, первым открывший остров (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок и красочно оформляет остров в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

**Понятийный словарь лагеря**

* Начальник лагеря – **адмирал.**
* Воспитатели – **капитаны.**
* Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей – **мичман**.
* Дети – **матросы**.
* Комната совещаний Совета капитанов – **капитанская рубка**;
* Место проведения линейки – **капитанский мостик**;
* Место сбора экипажа **– кают-компания**;
* Комнаты – **каюты**;
* Отряд – **экипаж**;
* Столовая – **камбуз**;
* Информационный стенд – **дневник путешествия;**
* Система поощрений юных моряков – **якорь;**
* Игровая площадка - **зеленая бухта.**
* Общее собрание **- морской совет.**

**Список работ и стоимость в якорях**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды работ*** | ***Количество заработанных денег*** |
| Дежурство по квартире на «отлично»  «хорошо»  «удовлетворительно» | 10 якорей  5 якорей  3 якоря |
| Победа в мероприятии | 20 якорей |
| Занятие в творческой мастерской | 10 якорей |
| Уборка территории на «отлично»  «хорошо»  «удовлетворительно» | 10 якорей  5 якорей  3 якоря |
| Участие в мероприятиях | 10 якорей |

**Список штрафов и стоимость в звездах**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды работ*** | ***Штраф*** |
| Опоздание на зарядку, мероприятие | 5 якорей |
| За дежурство по квартире на «два» | 5 якорей |
| Выход за пределы территории (без разрешения) | 10 якорей |
| Нарушение дисциплины на мероприятии | 20 якорей |
| За грубость и оскорбление | 20 якорей |

**План – сетка мероприятий**

**(1 смена июнь)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Направление** | **Мероприятие** |
| 01.06.22 | ***«Остров детства»*** | Торжественная линейка, открытие смены.  Инструктаж, ознакомление с тематикой смены, деление на отряды, выбор командира отряда.  Изготовление эмблемы, оформление уголка отряда. |
| 02.06.22 | ***«Зеленый остров»*** | ***Утро:***  Зарядка  Общественно – полезный труд  ***День:***  Игры на свежем воздухе  ***Вечер:***  Презентация отряда (девиз, эмблема)  Игра на местности «В поисках сокровищ» |
| 03.06.22 | ***«Остров дружбы»***  (запуск смены) | ***Утро:***  Зарядка  Общественно – полезный труд  ***День:***  Тематическая прогулка « Путешествие в мир цветов»  (конкурс гербариев, поделок, рисунков)  ***Вечер:***  Квест-игра «По тропе здоровья» |
| 04.06.22 | ***«С легким паром»***  ***(***банный день***)*** | ***Утро:***  Экологический десант  (уборка закрепленной за отрядом территории)  ***День:***  Викторина «Загадки природы»  ***Вечер:***  Банный день.  Дискотека «Танцевальный марафон» |
| 05.06.22 | ***«Вечерние посиделки»***  (подготовка к общелагерным мероприятиям) | ***Утро:***  Акция «Мойдодыр» (генеральная уборка)  ***День:***  Творческие мастерские «Очумелые ручки»  ***Вечер:***  Отрядные дела |
| 06.06.22 | ***«Остров фантазеров»*** | ***Утро:***  Зарядка  Общественно – полезный труд  ***День:***  Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок»  ***Вечер:***  Общелагерное мероприятие «Самый артистичный отряд» |
| 07.06.22 | ***«Остров сказок»*** | ***Утро:***  Зарядка  Общественно – полезный труд  ***День:***  Конкурс рисунков внутри отряда «Мой любимый сказочный герой»  **Вечер:**  Конкурс костюмов сказочных персонажей |
| 08.06.22 | ***«Остров рекордов»*** | ***Утро:***  Зарядка  Общественно – полезный труд  ***День:***  Тематическая прогулка «Лесовички»  (сбор шишек для коллективной поделки)  ***Вечер:***  Соревнования отрядов «Наши рекорды» |
| 09.06.22 | ***«Остров мастеров»*** | ***Утро:***  Зарядка  Общественно – полезный труд  ***День:***  Лепка и аппликация «На лесной опушке»  ***Вечер:***  Соревнования по пионерболу. |
| 10.06.22 | ***«Остров Спортляндия»*** | ***Утро:***  Зарядка  Общественно – полезный труд  ***День:***  Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.  ***Вечер:***  Квест-игра «В поисках летних цветов» |
| 11.06.22 | ***«С легким паром»***  (банный день) | ***Утро:***  Экологический десант  (уборка закрепленной за отрядом территории)  ***День:***  Просмотр мультфильма  ***Вечер:***  Банный день.  Дискотека с конкурсами. |
| 12.06.22 | ***«Вечерние посиделки»***  (подготовка к общелагерным мероприятиям) | ***Утро:***  Акция «Мойдодыр»(генеральная уборка)  ***День:***  Игры на свежем воздухе  ***Вечер:***  Отрядные дела. |
| 13.06.22 | ***«Остров чудес»*** | ***Утро:***  Зарядка  Общественно – полезный труд  ***День:***  ***Вечер:***  Общелагерное мероприятие шуточный показ мод «Перевоплощение» |
| 14.06.22 | ***«Остров вежливости»*** | ***Утро:***  Зарядка  Общественно – полезный труд  ***День:***  Игры на свежем воздухе  ***Вечер:***  Общелагерное мероприятие «Дерево добра» |
| 15.06.22 | ***«Остров экологии»*** | ***Утро:***  Зарядка  Общественно – полезный труд  ***День:***  Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.  ***Вечер:***  Конкурс необычных поделок, костюмов (из [вторичного сырья](http://pandia.ru/text/category/vtorichnoe_sirmze/)) |
| 16.06.22 | ***«Остров творчества»*** | ***Утро:***  Зарядка  Общественно – полезный труд  ***День:***  Конкурс рисунков на песке  ***Вечер:***  Общелагерное мероприятие «» |
| 17.06.22 | ***«Остров здоровья»»*** | ***Утро:***  Зарядка  Общественно – полезный труд  ***День:***  Тематическая прогулка-наблюдение «Рыбы и водоемы»  (конкурс рисунков)  ***Вечер:***  Квест-игра «В поисках радуги» |
| 18.06.22 | ***«С легким паром»***  (банный день) | ***Утро:***  Экологический десант  (уборка закрепленной за отрядом территории)  ***День:***  Сбор природного материала для поделок  ***Вечер:***  Банный день.  Дискотека. |
| 19.06.22 | ***«Вечерние посиделки»***  (подготовка к общелагерным мероприятиям) | ***Утро:***  Акция «Мойдодыр» (генеральная уборка)  ***День:***  Минутка безопасности «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»  ***Вечер:***  Отрядные дела |
| 20.06.22 | ***«Остров загадок»*** | ***Утро:***  Зарядка  Общественно – полезный труд  ***День:***  Викторина «Дерево загадок»  ***Вечер:***  Общелагерное мероприятие «Разгадаем все загадки» |
| 21.06.22 | ***«Остров музыки»*** | ***Утро:***  Зарядка  Общественно – полезный труд  ***День:***  Загадки про музыкальные инструменты  ***Вечер:***  Конкурс «Самый музыкальный отряд» |
| 22.06.22 | ***«Остров спорта»*** | ***Утро:***  Зарядка  Общественно – полезный труд  ***День:***  Соревнования по пионерболу  ***Вечер:***  Спортивное мероприятие «Самый меткий отряд» |
| 23.06.22 | ***«Остров вежливости»*** | ***Утро:***  Зарядка  Общественно – полезный труд  ***День:***  Турнир по шашкам  ***Вечер:***  Конкурс «Самый вежливый отряд» |
| 24.06.22 | ***«Остров талантов»*** | ***Утро:***  Зарядка  Общественно – полезный труд  ***День:***  Конкурс поделок из бросового материала  ***Вечер:***  Квест-игра «Загадки лета» |
| 25.06.22 | ***«С легким паром»***  (банный день) | ***Утро:***  Экологический десант  (уборка закрепленной за отрядом территории)  ***День:***  Просмотр мультфильма «Тайная жизнь домашних животных»  ***Вечер:***  Банный день.  Дискотека «В ритме танца» |
| 26.06.22 | ***«Вечерние посиделки»***  (подготовка к общелагерным мероприятиям) | ***Утро:***  Акция «Мойдодыр» (генеральная уборка)  ***День:***  Конкурс поделок из фантиков  ***Вечер:***  Отрядные дела. |