**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

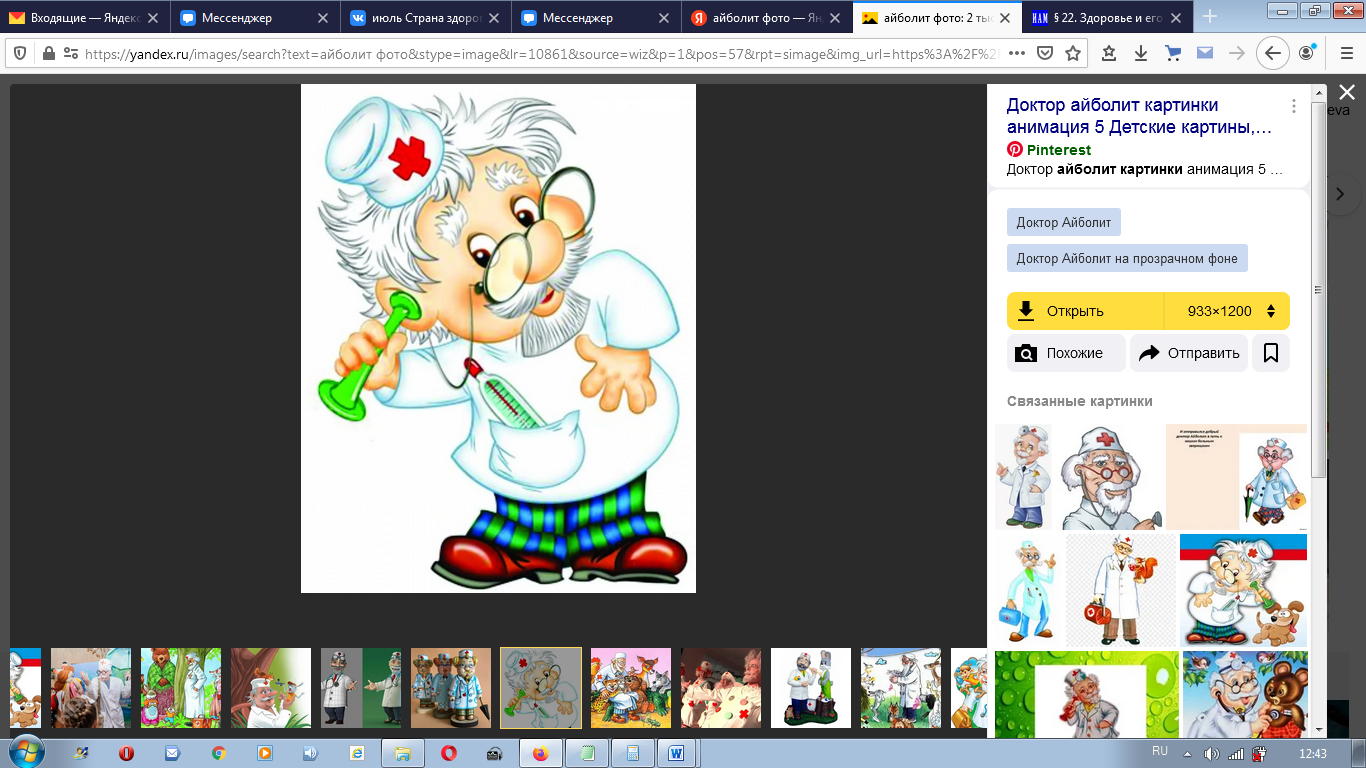
**Ленинградской области**

**«Ефимовская коррекционная школа – интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»**

**ПРОГРАММА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ**

**«Страна здоровья» (или как сказал доктор Айболит: «Здоровье – наше все!»)**

**(3 смена август 2022 года)**



**2022 год**

**Содержание**

1. Информационная карта………………………………………………………… 3-4
2. Пояснительная записка………………………………………………………… 4-6
3. Актуальность программы……………………………………………………….. 7
4. Цели и задачи программы……………………………………………………… 8
5. Этапы реализации программы………………………………………………... 9
6. Содержание деятельности…………………………………………………….. 10-13
7. Идея построения смены……………………………………………………….. 14-16
8. Стимулирование ………………………………………………………………….17
9. План – сетка мероприятий……………………………………………………. 18-19

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Комплексная, краткосрочная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей  **«Здоровье – наше все!» (Страна здоровья)** |
| 2 | Цель программы | Создание оптимальных условий, обеспечивающий полноценный отдых, оздоровление, разностороннее развитие, самореализацию и социальную адаптацию детей. |
| 3 | Задачи программы | 1. Создать комплекс условий, необходимых для активного, здорового и увлекательного детского отдыха; 2. Вовлечь каждого ребенка в оздоровительно – воспитательный прочес, через наиболее эффективные формы деятельности: КТД и сюжетно – ролевую игру; 3. Создать условия для непрерывного процесса развития всесторонней гармоничной личности ребенка, ориентированной на здоровый образ жизни, высокие нравственные качества и духовную культуру; 4. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление; 5. Формировать культуру поведения, санитарно – гигиеническую культуру; 6. Формировать у детей навыки общения и толерантности. |
| 4 | Направление программы | Комплексное |
| 5 | Краткое содержание программы | Идея смены - сюжетно – ролевая игра. Все члены лагеря являются жителями «Страны здоровья», где главное место занимает здоровый образ жизни. Возглавляет Страну – Королева Здравия (воспитатель), у нее есть Королевский совет, в который входят: Советник по здоровью (физрук), Советник по культуре (воспитатель) и Советник по образованию (воспитатель). Сами жители называют себя «Здравичами». |
| 6 | Ожидаемый результат | * Совершенствование содержания и форм отдыха, оздоровления и занятости детей; * Полноценная и качественная занятость детей; * Удовлетворенность детей (реализация потребностей в общении со сверстниками в различных видах деятельности) * Развитие личности каждого ребенка, раскрытие их способностей; * Развитие у школьников интереса занятий физической культурой и спортом, интереса к двигательной активности; * Положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребенка. * Укрепление здоровья: 100% охват детей спортивными, развлекательными и оздоровительными мероприятиями; * Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей; * Предполагается, что время, проведенное в летнем лагере на базе нашей школы, не пройдет бесследно ни для детей, ни для взрослых, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря. |
| 7 | Авторы программы | Коллектив воспитателей: |
| 8 | Место реализации | ГБОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа – интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» |
| 9 | Количество детей в смене количество дней смены возраст учащихся | 60 человек  29 дней  От 8 до 23 лет |
| 10 | Сроки реализации программы | 1 августа – 29 августа |

**Пояснительная записка**

Лето – это пора отдыха для детей, разрядка накопившейся за год напряжённости, однообразности и учебной рутинности. Лето даёт возможность восполнить израсходованные за учебный год силы, укрепить физическое и психическое здоровье, развить творческий потенциал. Правильная организация летнего отдыха – это путь к совершенствованию личностных способностей, время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Именно на это направлена программа лагерной смены «Тайна старого пирата».

С целью организации летнего отдыха детей на базе ГБОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа – интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» организуется детский оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей. Возраст детей от 8 до 23 лет, продолжительность смены 29 дней. Учитывая возрастные особенности младшего, среднего и старшего школьного возраста воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, коллектив воспитателей разработал программу «Здоровье – наше все!». Программа реализуется в форме сюжетно – ролевой игры «Страна здоровья». Сюжетно – ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого – либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все – участники! Ценность сюжетно – ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Все члены лагеря являются жителями «Страны здоровья», где главное место занимает здоровый образ жизни. Возглавляет Страну – Королева Здравия (воспитатель), у нее есть Королевский совет, в который входят: Советник по здоровью (физрук), Советник по культуре (воспитатель) и Советник по образованию (воспитатель). Сами жители называют себя «Здравичами».

Как и любая страна, Страна здоровья имеет свой герб. Он представляет собой стилизованный цветок, каждый лепесток которого принадлежит одному из аспектов здоровья (физического, эмоционального, интеллектуального, социального, духовного). Цветок находится в руках ребенка, что означает важность прививать с детства взгляд на здоровье, как на главную ценность и формирование навыков здорового образа жизни с учетом всех аспектов здоровья.

В «Стране здоровья» существуют свои законы, которые все обязаны выполнять. Законы принимает Королевский совет, а «Здравичи» их утверждают. Они содержат в себе следующие положения:

- отказ от вредных привычек;

- оптимальный двигательный режим;

- правильное питание;

- закаливание и личная гигиена;

- положительные эмоции;

- интеллектуальный уровень;

- соблюдение режима.

В целях соблюдения этих законов Королевские советники проводят разнообразные мероприятия: спортивные, интеллектуальные и т. д.

Утро в «Стране здоровья» начинается с зарядки на свежем воздухе. Затем проводится «Копинг-тренинг», который помогает настроиться на благоприятные отношения в коллективе. После чего «Здравичи» занимаются личной гигиеной и завтракают. После завтрака проводится общее собрание жителей, на котором Королева знакомит их с планом на предстоящий день. Потом у «Здравичей» свободное время, которое они могут посвятить любимым занятиям, чтению, рисованию, играм, общению. Затем жителей «Страны здоровья» ждет основное мероприятие дня (конкурс, игра, экскурсия и т. д.) В середине дня у «Здравичей» обед. Послеобеденное время посвящается спокойным занятиям. Теперь можно провести интеллектуальные игры, викторины, развлекательные мероприятия. Они должны создавать хорошее настроение, помочь детям пополнить свои знания, выявить творческие способности, повышать самооценку. В конце дня проходит «Мяч настроения»: как прошел день, чего добились, что понравилось, что не понравилось, что хотели бы изменить, какое настроение в конце дня. В отрядном уголке лагеря имеется экран настроения. На «Мяче настроения» дети принимают решение, какой лепесток поместят на экран. Все «Здравичи» поощряются: призами, звездочками с их именами, которые размещаются в отрядном уголке. В конце смены каждый подсчитывает количество звезд и получает приз, награждается почетными грамотами.

Здесь царит доброжелательная и радостная атмосфера. Ведь «Здравичи» пришли в Страну отдыхать, а Королевский совет с душой работать и получать от этого удовлетворение. Все приветствуют друг друга словами «здравствуйте», «добрый день», «будьте здоровы».

В «Стране здоровья» проводится входная диагностика, которая поможет определить уровень эмоционального и физического состояния, выявить творческие наклонности детей. Диагностика эмоционального состояния проводится в форме анкетирования, беседы, рисунков, смайликов. Для определения физического состояния берутся несколько параметров: измерение роста, веса.

В последний день смены проводятся заключительные мероприятия, традиционные в нашем лагере: творческий отчет смены. Воспитатели проводят итоговую диагностику. Сравнение входной, промежуточной и итоговой диагностики дает наглядный результат достижений детей за время посещения лагеря. Итоговое мероприятие -Акция по пропаганде здорового образа жизни «Сок – Шоу». Цель акции формирование у учащихся понятия «здоровый образ жизни», и создание необходимой психологической среды для сохранения, укрепления и развития своего здоровья. Во время проведения данного мероприятия учащиеся не только продемонстрируют свои знания, но и смогут попробовать фрукты и соки. Всем предлагается принять участие в веселых играх, конкурсах и викторинах. Всем, кто принимал активное участие в программе, в том числе и ведущим шоу, будут вручены полезные соки.

В результате проведения акции по здоровьесбережению «Сок - Шоу» у воспитанников формируются основные понятия по искоренению потребительского отношения к своему здоровью, культуре здорового образа жизни и нормам сохраняющего поведения. Эта акция подведение итогов смены.

**Актуальность программы**

Сюжетно – ролевая игра – реальная жизнь в предлагаемых условиях, и в этой жизни принимают участие и взрослые и дети. Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребенка, требует его активной умственной деятельности, развивает мышление и самостоятельность действий, игровая деятельность имеет много общего с трудом, особенно в детском возрасте. Сюжетно – ролевая игра:

* Раскрывает и развивает творческие способности ребенка через игровую деятельность;
* Знакомит детей с окружающим миром, продолжает экологическое образование школьников, способствует формированию гражданско – патриотических качеств, через изучение родного края;

Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Дети погружаются в игровую легенду. Для этого потребуется проявить находчивость, смекалку, применить полученные знания в нестандартных ситуациях, а самое главное не навредить природе острова. В награду каждый получит «здравичи».

***Педагогическая целесообразность*** программы состоит в создании такой среды, в которой каждый ребенок чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Программа позволяет каждому ребенку в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями играть свою роль в этой сюжетно – ролевой игре.

**Цели и задачи программы**

***Цель:*** Создание оптимальных условий, обеспечивающий полноценный отдых, оздоровление, разностороннее развитие, самореализацию и социальную адаптацию детей.

***Задачи:***

1. Создать комплекс условий, необходимых для активного, здорового и увлекательного детского отдыха;
2. Вовлечь каждого ребенка в оздоровительно – воспитательный прочес, через наиболее эффективные формы деятельности: КТД и сюжетно – ролевую игру;
3. Создать условия для непрерывного процесса развития всесторонней гармоничной личности ребенка, ориентированной на здоровый образ жизни, высокие нравственные качества и духовную культуру;
4. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;

5. Формировать культуру поведения, санитарно – гигиеническую культуру;

6. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

7. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

***Ожидаемый результат:***

* Совершенствование содержания и форм отдыха, оздоровления и занятости детей;
* Полноценная и качественная занятость детей;
* Удовлетворенность детей (реализация потребностей в общении со сверстниками в различных видах деятельности)
* Развитие личности каждого ребенка, раскрытие их способностей;
* Развитие у школьников интереса занятий физической культурой и спортом, интереса к двигательной активности;
* Положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребенка.
* Укрепление здоровья: 100% охват детей спортивными, развлекательными и оздоровительными мероприятиями;
* Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей;
* Предполагается, что время, проведенное в летнем лагере на базе нашей школы, не пройдет бесследно ни для детей, ни для взрослых, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**Этапы реализации программы**

1. ***Подготовительный этап*** (апрель – май)

Цель: подготовка к реализации программы.

* Разработка педагогической основы программы и сюжетно – игровой модели смены

1. ***Организационный период***  (1-3 день смены)

Цель:комплектование отрядов, оформление.

* Общий сбор участников смены;
* Введение детей с сюжетно – ролевую игру, знакомство с легендой смены
* Оформление отрядных уголков
* Изготовление «Дневника здоровья», флага, эмблемы и т.д.
* Решение организационных вопросов.

***3. Основной период*** (3- 28 день смены)

*Цель:*реализация содержания программы смены

* реализация основной идеи программы;
* проведение познавательных, развлекательных, спортивно – массовых мероприятий;
* ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников.

***В данный период дети имеют возможность:***

* Познавать, отдыхать, трудиться;
* Делать открытия в себе, в окружающем мире;
* В творческой и лидерской самореализации;
* Развивать способность доверять себе и другим;
* Укреплять свое здоровье.

***4. Заключительный период*** (28-29 день смены)

*Цель:* подведение итогов смены, поощрение детей.

* Демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (отчетные концерты, творческие отчеты и т.д.)

***5.Постлагерный период***

*Цель:* подведение итогов лета, анализ, перспективы.

**Содержание деятельности**

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

* Экологическое;
* Трудовое;
* Спортивно – оздоровительное;
* Художественно – эстетическое;
* Культурно – развлекательное;
* Интеллектуальное.

***Экологическое направление и трудовая деятельность:***

*Цель:* Формирование трудовых умений и навыков, бережного отношения к природе и всему живому, развитие через трудовую и экологическую деятельность способностей ребенка.

Формы работы:

* Трудовой десант;
* Тематические прогулки;
* Экологические акции;
* Исследовательские лаборатории.

***Спортивно – оздоровительное направление:***

*Цель:* Сохранение и укрепление здоровья детей.

*Задачи:*

-организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;

- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ, соревнования по ориентированию на местности, спортивно-игровая программа, спортивные состязания, вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия). Принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания на воздухе, обязательно наличие головного убора)

* Организация питьевого режима;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы:

* Утренняя зарядка;
* Влажная уборка, проветривание;
* Беседы о вредных привычках;
* Командные игры;
* Спортивные состязания, эстафеты, праздники;
* Экскурсии, тематические прогулки;
* Прохождение полосы препятствий и др.

***Художественно – эстетическое и культурно – развлекательное направление***

*Цель:* Организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры;

*Задачи:*

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.

Формы работы:

* Викторины;
* Игра – квест;
* Выставки;
* Познавательные и коммуникативные игры;
* Танцевально – развлекательные и игровые программы;
* Коллективно – творческие дела;
* Творческая мастерская и др.

Виды досуговой деятельности:

* **Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и в учебе. Развлечениями являются: посещение спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия, массовые мероприятия (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки) и др.
* **Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъёма и возможности открытого выражения своих чувств;
* **Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
* **Творчество** наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Посещение воспитанниками творческих мастерских.
* **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

***Интеллектуальное направление***

*Цель:* Развитие и формирование интеллектуальных способностей.

- интеллектуальная игра.

Формы работы:

* Викторины;
* Просмотр познавательных фильмов;
* Исследовательская деятельность и др.

В основу программы были положены следующие педагогические принципы и подходы:

1. *Принцип гуманизации отношений.*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

1. *Принцип соответствия типа сотрудничества физическим, психологическим и возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

1. *Принцип дифференциации воспитания*

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня)
* активное участие детей во всех видах деятельности;
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

1. *Принцип творческой индивидуальности*

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

1. *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* Необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
* Оценка эффективности пребывания детей в летнем лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

1. *Принцип личностного Я*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

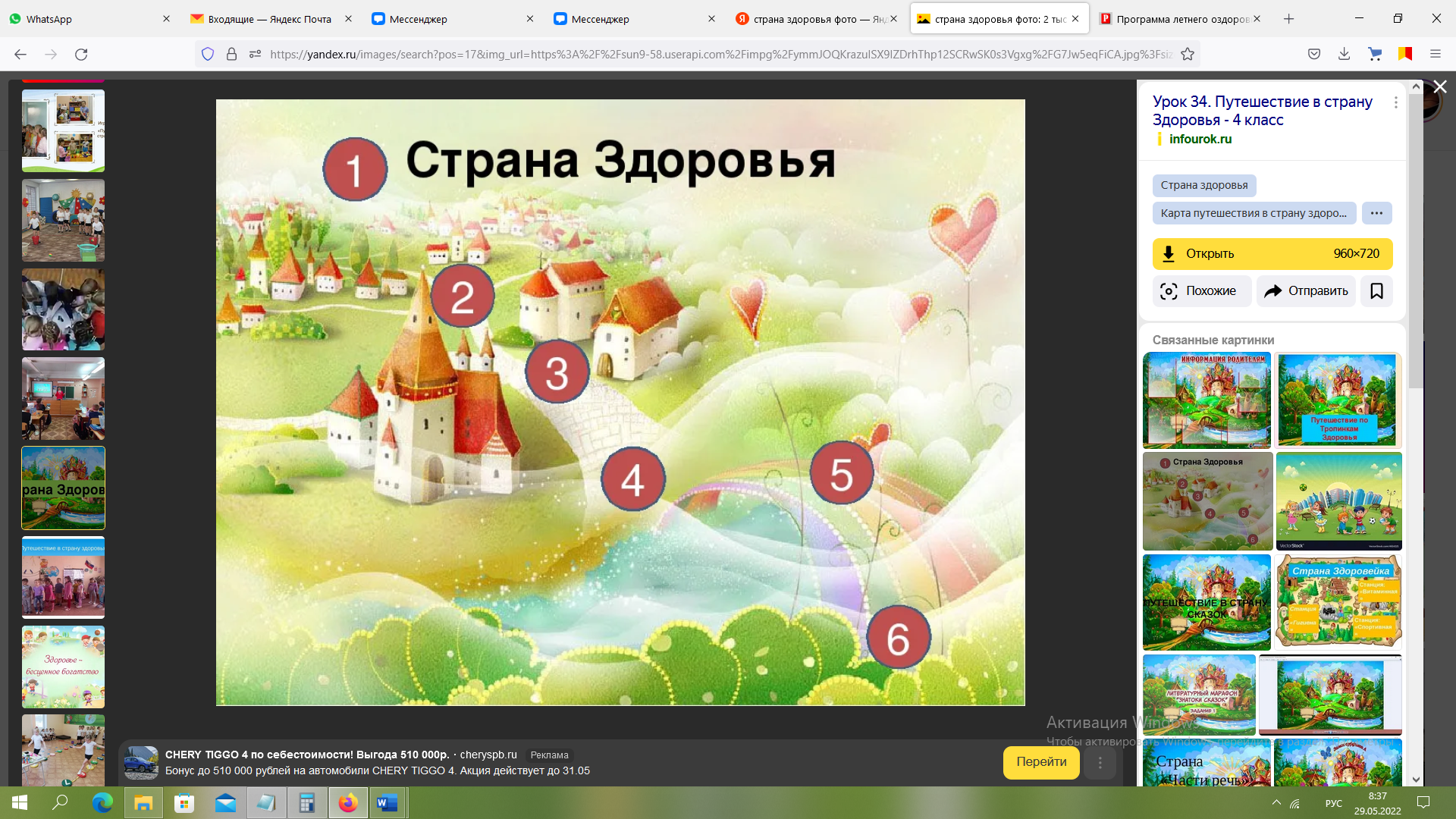
* при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребенок в отдельности, так и группа.
* при наличии системы стимулирования, поддерживающей инициативу и самостоятельность детей.

1. *Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
* доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в достижении успеха в процессе педагогического воздействия;
* в учете интересов воспитанников, их индивидуальных вкусов.

**Идея построения смены**

*Идея смены*

1. Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневная планерка начальника лагеря и воспитателей;

-составляется план работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь воспитателям и вожатым;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни;

-мероприятия по профилактике детского травматизма.

2. В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов.

Деятельность временного детского объединения

3. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровая модель следующая: дети погружаются в игровую легенду о том, что территория лагеря – это небольшая страна. Страна делится на два города. Дети учатся управлять своими городами, у них развиваются организаторские способности, развивается самоуправление.

4. Функции Президента страны Здоровья (главы самоуправления в лагере):

- постоянно и своевременно информирует всех ответственных отделов обо всех делах и изменениях в лагере;

- организует жизнь в лагере, подготовку и участие в общелагерных делах;

- контролирует работу всех ответственных отделов;

- ведет отчетную документацию.

5. Функции Мэра Страны Здоровья (командира отряда):

- организует жизнь отряда, участие ребят в делах лагеря;

- подчиняется главе самоуправления лагеря.

Функции ответственных отделов:

Группа спорта и оздоровления:

- отвечает за подготовку к спортивным делам, комплектует команды для участия в соревнованиях, играх;

- подчиняется главе лагеря.

Группа безопасности:

- отвечает за порядок в лагере, за сохранение школьного имущества, ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения;

- осуществляет контроль за выполнением правил внутреннего распорядка;

- подчиняется главе лагеря.

Группа печати:

- отвечает за оформление газет, объявлений, плакатов, текущих дел;

- ведет информационное обслуживание;

- работает под непосредственным руководством главного советника.

Группа досуга:

- ведет подготовку к мероприятиям: конкурсам, викторинам, соревнованиям;

- подчиняется главному советнику.

6. Символы, ритуалы, традиции лагеря.

На линейку с поднятием флага с веселой эмблемой лагеря приглашает горнист. На линейке сдают рапорт, поют лагерную песню, подводятся итоги дня. Право поднимать и опускать флаг предоставляется наиболее отличившимся ребятам. Линейка проводится два раза в день: в начале и конце дня. В начале смены каждый отряд оформляет свой уголок, придумывает свою песню. С первых дней пребывания в лагере проводятся отрядные и лагерные огоньки. Огонек- особая форма общения, позволяющая каждому участнику высказаться, понять других, слушать и слышать.

***Система стимулирования.***

1 здравич (монетка из фольги) – с заданием справились хорошо;

2 здравича – с заданием справились отлично;

3 здравича – победители конкурса

В конце смены подсчитывается количество здравичей, побеждает отряд с наиболльшим количеством здравчией.

За нарушение распорядка дня и трудовой дисциплины отряд лишается здравичей за 1 день.

**План – сетка мероприятий**

**«Здоровье – наше все!»**

**(3 смена)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тематика дня  (записывается в «дневнике здоровья) | Мероприятие |
| 01.08 | «Здравствуй, лагерь дорогой!» | День: открытие смены.  Вечер: представление отрядов. |
| 02.08 | «Страна здоровья» | День: Труд и свободный отдых (прогулки).  Вечер: подготовка уголков здоровья, оформление стендов. |
| 03.08 | «Мы все радуемся лету!» | День: Труд и свободный отдых (прогулки).  Вечер: проведение квеста «Мы все радуемся лету». |
| 04.08 | «Раз-два-три» | День: Труд и свободный отдых (прогулки).  Вечер: спортивное мероприятие «Раз-два-три». |
| 05.08 | «Кругосветное путешествие» | День: Труд и свободный отдых (прогулки).  Вечер: общелагерное мероприятие «Кругосветное путешествие». |
| 06.08 | - | Банный день. Дискотека и конкурсы. |
| 07.08 | - | Индивидуальная и коллективная подготовка к общелагерным мероприятиям. |
| 08.08 | Поле чудес в летней стране» | День: Труд и свободный отдых (прогулки).  Вечер: общелагерное мероприятие «Поле чудес в летней стране». |
| 09.08 | «Полезные травы» | День: Труд и свободный отдых (прогулки).  Вечер: тематическая прогулка «Полезные травы». |
| 10.08 | «Мяч настроения» | День: Труд и свободный отдых (прогулки).  Вечер: общелагерное мероприятие «Мяч настроения». |
| 11.08 | «Волшебная вода» | День: Труд и свободный отдых (прогулки).  Вечер: тематическая прогулка «Волшебная вода». |
| 12.08 | «Мы чистюли!» | День: Труд и свободный отдых (прогулки).  Вечер: общелагерное мероприятие «Мы чистюли!». |
| 13.08 | - | Банный день. Дискотека и конкурсы. |
| 14.08 | - | Индивидуальная и коллективная подготовка к общелагерным мероприятиям. |
| 15.08 | «Квест в поисках сокровищ» | День: Труд и свободный отдых (прогулки).  Вечер: общелагерное мероприятие «Квест в поисках сокровищ». |
| 16.08 | «Мы сильнее всех»! | День: Труд и свободный отдых (прогулки).  Вечер: спортивное мероприятие «Мы сильнее всех»! |
| 17.08 | «Азбука здоровья» | День: Труд и свободный отдых (прогулки).  Вечер: общелагерное мероприятие «Азбука здоровья». |
| 18.08 | «Теплый песок» | День: Труд и свободный отдых (прогулки).  Вечер: тематическая прогулка «Теплый песок». |
| 19.08 | «Скрабл» | День: Труд и свободный отдых (прогулки).  Вечер: общелагерное мероприятие «Скрабл». |
| 20.08 | - | Банный день. Дискотека и конкурсы. |
| 21.08 | - | Индивидуальная и коллективная подготовка к общелагерным мероприятиям. |
| 22.08 | «Здоровье – наше все!» | День: Труд и свободный отдых (прогулки).  Вечер: общелагерное мероприятие «Здоровье – наше все!». |
| 23.08 | «А ну-ка, девочки, а ну-ка, мальчики!» | День: Труд и свободный отдых (прогулки).  Вечер: спортивное мероприятие «А ну-ка, девочки, а ну-ка, мальчики!». |
| 24.08 | «Сладко или вредно» | День: Труд и свободный отдых (прогулки).  Вечер: общелагерное мероприятие «Сладко или вредно». |
| 25.08 | «Волшебный родничок» | День: Труд и свободный отдых (прогулки).  Вечер: тематическая прогулка «Волшебный родничок». |
| 26.08 | «Последний герой» | День: Труд и свободный отдых (прогулки).  Вечер: общелагерное мероприятие «Последний герой». |
| 27.08 | - | Банный день. Дискотека и конкурсы. |
| 28.08 | - | Индивидуальная и коллективная подготовка к общелагерным мероприятиям. |
| 29.08 | Мероприятие-квест «Приключения Барона Мюнхгаузена». | Труд и свободный отдых (прогулки).  Вечер: общелагерное мероприятие-квест «Приключения Барона Мюнхгаузена». |