

РАССМОТРЕНО

На заседании
объединения

Протокол № 1

«30» 08 2021г.

метод

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР

[подпись] /Маловская Е.А./

«31» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжение № 01

«01» 09 2021г.



**Адаптированная дополнительная
общеобразовательная программа
курса
«Мини - футбол»**

Программу разработал
Варушин Р.В.

Пояснительная записка.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа спортивной направленности «Мини - футбол» разработана на основе нормативно – правовых документов в области дополнительного образования.

Актуальность данной программы дополнительного образования в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии обучающихся.

Цель программы: приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.
2. Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой футбола.
3. Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.
4. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.

Уровень сложности и направленность программы.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, вид спорта мини - футбол и призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;
- способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;
- выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

Отличительной особенностью содержания данной программы является количество часов и адаптация к условиям работы как массовость, так и на спортивное мастерство.

Категория учащихся.

В физкультурно-спортивные группы принимаются дети с 7 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний по здоровью. Программа рассчитана на обучение детей и подростков в течении 3 лет и разбита на этапы обучения:

I – учебно-тренировочные группы,

II – группы совершенствования.

Набор в группы обучения осуществляется до 12 человек.

Объем и срок освоения.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа курса «Мини - футбол» рассчитана на 3 года обучения при постоянном составе детей. Объем учебных часов на 1 год – 72 (из расчета 2 часа в неделю, 36 недель в год).

Формы обучения, особенности организации образовательной деятельности.

При организации программы используется очная, групповая форма организации.

Формы проведения занятий:

- групповые занятия;
- теоретические, практические, комбинированные (комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую: беседу, инструктаж, просмотр иллюстраций и практическую часть);
- общая физическая подготовка и игры;
- занятия оздоровительной направленности;
- праздники;
- соревнования;
- эстафеты.

Методы обучения:

- игровой метод (использование упражнений в игровой форме);
- соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме);
- в виде официальных соревнований различного уровня (спортивные игры, соревнования по различным видам спорта);
- словесные методы;
- методы наглядного воздействия;
- метод непосредственной наглядности (показ упражнений преподавателем или по его заданию одним из занимающихся);
- методы опосредованной наглядности (демонстрация учебных видеофильмов, двигательных действий, рисунков, схем и др.).

Условия реализации программы.

Для реализации программы школа имеет спортивную базу:

- школьный стадион (весенне-летний период);
- спортзал школы (осенне-зимний период).

Планируемые результаты:

1 года обучения.

К концу учебного года учащиеся:

1. Приобретают теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки.
2. Осваивают основные средства ОФП
3. Выполняют основные действия игры вратаря.
4. Умеют ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками.
5. Применяют изученные способы ударов по мячу и способы остановки мяча.
6. Осваивают основы коллективной игры (взаимодействие двух и более игроков),
7. Ориентируются при розыгрыше соперниками стандартной ситуации.
8. Играют в мини-футбол.
9. Осваивают основы судейской и инструкторской практики.

2-3 года обучения.

К концу учебного года учащиеся:

1. Приобретают теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки.
2. Знают и применяют основы атакующих и защитных действий.

3. Владеют следующими техническими приёмами: перемещения в сочетании с техникой владения мячом, удары головой в прыжке, ведение правой и левой ногой, изменение направления и ритм движения.
4. Знают основные правила игры в мини-футбол.
5. Применяют в практической игре: обманные движения и отбор мяча, групповые комбинации.
6. Выполняют «финты» с учётом игрового места в составе команды.
7. Умеют оценивать игровую ситуацию.
8. Осуществляют переход от обороны к атаке.
9. Выполняют простейшие комбинации в стандартных ситуациях.
10. Умеют оценивать свои игровые действия.
11. Осваивают действия вратаря (занимать правильную позицию при «угловом», «штрафном», свободном ударах вблизи своих ворот).
12. Приобретают практику судейства игр.
13. Играют в мини-футбол.

У детей повышается уровень функциональной подготовки. Улучшается координация движений, скорость перемещения, мобильность. Появляется мотивация к учебной деятельности.

Учащиеся должны уметь:

1. выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;
2. владеть тактико – техническими приемами мини-футбола;
3. Знать основы судейства;

Требования к уровню обучающихся:

- наличие интереса к спорту; стремление к спортивному самовыражению;
- владение основами спортивной грамоты;
- проявление навыков коллективной деятельности;
- умение двигаться по площадке, не бояться соперников, культура поведения в игре;
- стремление к победе, умение выполнять команды тренера;
- овладение навыками ОФП.

3. Содержание программы.

3.1 Учебный план:

Содержание занятий	Период			
	Всего часов	Осень	Зима	Весна
1. Теоретические занятия	3	1	1	1
Правила игры в футбол и мини-футбол	3	1	1	1
2. Практические занятия	61	21	20	20
Общая физическая подготовка	15	5	5	5
Специальная физическая подготовка	15	5	5	5
Тактическая подготовка	11	4	4	5

Техническая подготовка	20	7	6	7
3. Соревнования	8	3	2	3
Контрольные нормативы	2	1	-	1
Контрольные игры и соревнования	6	2	2	2
ВСЕГО:	72	25	23	24

Раздел 1. Теоретическая подготовка.

Раздел II. Общая физическая подготовка.

Раздел III. Техническая и тактическая подготовка.

Раздел 1. Теоретическая подготовка.

1. Физическая культура и спорт:

Спорт в России. Массовый народный характер спорта. Физическая культура в системе народного образования. Единая спортивная классификация и её значение. Международное спортивное движение, международные связи российских спортсменов на Олимпийских играх. Развитие футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Современный футбол и пути его дальнейшего развития. Российский футбольный союз, ФИФА, УЕФА, лучшие российские команды, тренеры, игроки.

2. Краткий обзор развития футбола в России и за рубежом.

Развитие футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: чемпионат и кубок России. Участие Российских футболистов в международных соревнованиях (первенство Европы, Мира, Олимпийские игры). Российские, Международные юношеские соревнования.

3. Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма:

Сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Влияние занятий физическими упражнениями на организм занимающихся, совершенствование функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения, под воздействием регулярных занятий физическими упражнениями для закрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

4. Личная и общественная гигиена:

Общее понятие о гигиене. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, ногами. Гигиена полости рта. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, душ, баня, купание), гигиена сна.

Гигиенические основы режима учёбы, отдыха и занятий спортом. Режим дня. Значение правильного режима для юного спортсмена. Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий по футболу.

Закаливание. Значение закаливания для повышения работоспособности и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям, роль закаливания в занятиях спортом. Использование естественных природных сил (солнца, воздуха и воды) для закаливания организма.

Питание. Значение питания, как фактора борьбы за здоровье. Понятие о калорийности и усвояемости пищи.

Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов.

5. Правила игры:

Права и обязанности игроков. Роль капитана команды, его права и обязанности. Обязанности судей. Способы судейства. Замечания, предупреждения и удаление игроков с поля. Роль судьи как воспитателя.

6. Оборудование и инвентарь:

Существующие стандарты футбольных полей и тренировочных площадок. Размеры и требования к футбольным воротам. Виды, размеры и вес мяча. Инвентарь для учебно-тренировочных занятий.

Раздел II. Общая физическая подготовка.

Общая физическая подготовка (ОФП) решает задачу повышения общей работоспособности. В качестве основных средств, применяются: общеразвивающие упражнения, как с предметами (гантели, скакалки, набивные мячи, гимнастические палки, обручи), так и без предметов, а также упражнения из других видов спорта (гимнастика, акробатика, легкая атлетика, плавание, лыжи, спортивные игры). Все эти средства оказывают общее воздействие на организм занимающихся, при этом развивается и укрепляется опорно-двигательный аппарат, совершенствуются функции внутренних органов и систем, улучшается координация движений, повышается уровень двигательных качеств, укрепляются защитные функции организма.

Скоординированное развитие основных физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости и гибкости)- необходимое условие успешной подготовки футболиста.

Техническая подготовка.

Приёмы игры	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Бег с мячом по прямой.	+	+	+
Ведение мяча с быстрым изменением движения		+	+
Передача мяча в движении		+	+
Обманные движения на скорости		+	+
Ведение мяча с уходом от преследования	+	+	+
Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы	+	+	+
Обыгрыш один на один	+	+	+
Обыгрыш быстро сближающегося защитника		+	+
Обводка защитников в изменяющейся обстановке.	+	+	+
Отработка коротких передач внутренней и внешней сторонами стопы.	+	+	+
Отработка различных коротких передач в движении		+	+
Отработка ответного паса в движении		+	+
Отработка коротких передач. Двигаясь спиной вперёд	+	+	+
Короткая передача с лёта		+	+
Короткие передачи в движении	+	+	+
Ритмичная смена ног при выполнении передачи	+	+	+
Отработка остановки мяча и своевременности	+	+	+

короткого паса			
Быстрый пас и остановка мяча		+	+
Короткий пас в движении		+	+
Обработка мяча и точность передачи	+	+	+
Отработка удара после розыгрыша стенки		+	+
Отработка удара с близкого расстояния с лёта или полулёта		+	+
Удар подъёмом	+	+	+
Удар в ворота по движущемуся мячу	+	+	+
Отработка ударов с обеих ног	+	+	+
Отработка ударов с острого угла		+	+
Ведение мяча с даром	+	+	+
Удар в ворота после обводки	+	+	+
Отработка удара головой в падении		+	+
Удар головой на силу и точность		+	+
Удар головой в прыжке		+	+
Игра головой в обороне		+	+
Игра головой с партнёром	+	+	+
Индивидуальная игра головой	+	+	+
Контроль мяча при игре головой	+	+	+
Игра головой в прыжке с разбега		+	+
Удар по воротам после передачи с фланга		+	+
Удар по воротам головой после фланговой передачи		+	+
Передача мяча в движении назад под удар партнёру		+	+
Поперечные передачи и завершение атаки в движении		+	+
Финт «ложный замах на удар».	+	+	+
Финт «ложная остановка».	+	+	+
Финт «пробрось мяч».		+	+
Финт «уход с мячом».	+	+	+
Финт «выпад в сторону».	+	+	+
Финт «оставь мяч партнеру».		+	+
Финт «переступание через мяч».	+	+	+
Игра вратаря			
Техника броска			
Ловля мяча во время перехвата передачи с фланга	+	+	+
Отбивание мяча кулаком во время верховой фланговой передачи	+	+	+
Подбор катящегося мяча	+	+	+
Ловля мяча после сильного удара на уровне груди		+	+
Ведение катящегося мяча в игру	+	+	+
Различные ситуации при отражении удара и бросок мяча	+	+	+

Тактическая подготовка.

Тактика нападения.

Программный материал	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Открывание для приёма мяча	+	+	+
Создание численного преимущества на отдельном участке поля	+	+	+
Умение выбрать из нескольких возможных решений наиболее рациональные		+	+
Смена флангов атаки путём точной. Длинной передачи мяча			+
Взаимодействие на последней стадии развития атаки вблизи ворот противника		+	+
Совершенствование игровых и стандартных ситуаций	+	+	+
Организация быстрого нападения	+	+	+
Организация постепенного нападения			+

Тактика защиты.

Отработка «закрывания», перехвата и отбора мяча	+	+	+
Отработка правильного выбора позиции и страховки при организации обороны	+	+	+
Создание численного превосходства в обороне	+	+	+
Организация обороны против быстрого и постепенного нападения		+	+
Быстрое перестроение от обороны к началу и развитию атаки		+	+
Выбор места при ловле мяча на выпаде и на перехвате	+	+	+
Определение момента для выхода из ворот и отбора мяча в ногах	+	+	+
Руководство игрой партнёров при обороне		+	+
Организация атаки при вводе мяча в игру		+	+

3.3 Календарный учебный график (Приложение 1).

3.3 Рабочая программа курса «Олимпийцы» (приложение 2).

4. Организационно – педагогические условия

4.1 Кадровые условия (приложение 3).

4.2 Материально – техническое обеспечение программы (приложение 4).

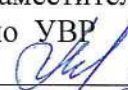
4.3 Учебно – методическое обеспечение (Приложение 5)

5. Оценка качества освоения программы

Способы определения результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ опросов;
- участие в мероприятиях;
- участие в районных и областных соревнованиях;
- портфолио достижений (медали, кубки, грамоты, дипломы, свидетельство, сертификаты др.)

Приложение № 1 к адаптированной
дополнительной общеразвивающей
программе спортивной
направленности «Мини - футбол»

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора
по УВР

/Маловская Е.А.
« 21 » 09 20 21 г.

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением № 67
от « 01 » 09 20 21 г.



Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Календарный учебный график входит в структуру адаптированной дополнительной общеразвивающей программы образовательного учреждения (ст. 2, п. 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённому приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196, на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в ГБОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа-интернат» занятия по дополнительному образованию детей в 2021-2022 учебном году будут организованы в соответствии со следующим календарным учебным графиком.

1. Даты начала и окончания учебного года.

Начало учебного года в 1 (1 дополнительных), 1, 4а, 4б, 5, 7, 9а, 9б, 10, 11а, 11б, 12 классах, – 1 сентября 2021 года.

Окончание учебного года в 1 (1 дополнительных), 1, 4а, 4б, 5, 7, 9б, 10, 11а, 11б классах – 31 мая 2022 года, в 9-х и 12-х классах – 25 мая 2022 года.

2. Продолжительность учебного года, четвертей.

	1 (1 дополнительный), 1, 9, 12 классах	4а, 4б, 5, 7, 9б, 10, 11а, 11б классах	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33	34	
Продолжительность учебной недели	5 дней		
Четверти	начало четверти	окончание четверти	количество учебных дней
1 четверть	01.09.2021	26.10.2021	40
2 четверть	08.11.2021	30.12.2021	39

3 четверть	10.01.2022	18.03.2022	48
4 четверть 1 (1 дополнительный), 1 4а, 4б, 5, 7, 9б, 10, 11а, 11б классы 9а, 12 классы	28.03.2022	31.05.2022 25.05.2022	43

3. Сроки и продолжительность каникул.

Осенние каникулы – с 27.10.2021 по 03.11.2021 (8 календарных дней). **Зимние каникулы** – с 31.12.2021 по 09.01.2022 (10 календарных дней). **Дополнительные каникулы для 1 (1 дополнительного)-1 классов** – с 14.02.2022 по 20.02.2022 (7 календарных дней)

Весенние каникулы – с 21.03.2022 по 27.03.2022 (7 календарных дней)
Летние каникулы – с 01.06.2022 по 31.08.2022 (92 календарных дня) **Итого общее количество каникулярных дней: 117**

Итого общее количество каникулярных дней (1 (1 дополнительный) – 1 классы): 124
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками: 4 ноября, 5 ноября, 23 февраля, 7 марта, 8 марта, 2 мая, 3 мая,

9 мая, 10 мая

4. Регламентирование образовательной деятельности:

Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий детских объединений, утверждённым руководителем образовательного учреждения. Расписание занятий составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

5. Оценка результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

- вводный (проводится перед началом работы, предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам);
- текущий (проводится в ходе учебного занятия, позволяет закрепить знания по изученной теме);
- рубежный (проводится после завершения изучения каждого раздела программы);
- итоговый (проводится после завершения всей учебной программы в мае).

Для закрепления полученных знаний, умений и навыков предусмотрен о спортивное соревнование после которого проводится коллективный анализ, разбираются типичные ошибки. Контроль так же может осуществляться в такой форме, как контрольное занятие, зачеты в различной форме, участие в общешкольных мероприятиях и в районных конкурсах.

Приложение № 2 к адаптированной
дополнительной общеразвивающей
программе спортивной
направленности «Мини - футбол»

РАССМОТРЕНО
На заседании метод
объединения
Протокол № 1
« 30 » 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора
по УВР
М.А. /Маловская
Е.А./
« 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжение № 64
от 09
« 09 » 09 2021 г.



Рабочая программа
курса дополнительного образования
«Мини - футбол»
на 2021-2022 учебный год
(2 год обучения)

Программу разработал
Варушин Р.В.

п. Ефимовский 2021 год

1. Планируемые результаты.

Ожидаемые результаты:

К концу учебного года учащиеся:

1. Приобретают теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки.
2. Знают и применяют основы атакующих и защитных действий.
3. Владеют следующими техническими приёмами: перемещения в сочетании с техникой владения мячом, удары головой в прыжке, ведение правой и левой ногой, изменение направления и ритм движения.
4. Знают основные правила игры в мини-футбол.
5. Применяют в практической игре: обманные движения и отбор мяча, групповые комбинации.
6. Выполняют «финты» с учётом игрового места в составе команды.
7. Умеют оценивать игровую ситуацию.
8. Осуществляют переход от обороны к атаке.
9. Выполняют простейшие комбинации в стандартных ситуациях.
10. Умеют оценивать свои игровые действия.
11. Осваивают действия вратаря (занимать правильную позицию при «угловом», «штрафном», свободном ударах вблизи своих ворот).
12. Приобретают практику судейства игр.
13. Играют в мини-футбол.

У детей повышается уровень функциональной подготовки. Улучшается координация движений, скорость перемещения, мобильность. Появляется мотивация к учебной деятельности.

Учащиеся должны уметь:

1. выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;
2. владеть тактико – техническими приемами мини-футбола;
3. Знать основы судейства;

Требования к уровню обучающихся:

- наличие интереса к спорту; стремление к спортивному самовыражению;
- владение основами спортивной грамоты;
- проявление навыков коллективной деятельности;
- умение двигаться по площадке, не бояться соперников, культура поведения в игре;
- стремление к победе, умение выполнять команды тренера;
- овладение навыками ОФП.

спортивных результатов.

4. Личная и общественная гигиена:

Общее понятие о гигиене. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, ногами. Гигиена полости рта. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, душ, баня, купание), гигиена сна.

Гигиенические основы режима учёбы, отдыха и занятий спортом. Режим дня. Значение правильного режима для юного спортсмена. Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий по футболу.

Закаливание. Значение закаливания для повышения работоспособности и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям, роль закаливания в занятиях спортом. Использование естественных природных сил (солнца, воздуха и воды) для закаливания организма.

Питание. Значение питания, как фактора борьбы за здоровье. Понятие о калорийности и усвояемости пищи.

Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов.

14. Правила игры:

Права и обязанности игроков. Роль капитана команды, его права и обязанности. Обязанности судей. Способы судейства. Замечания, предупреждения и удаление игроков с поля. Роль судьи как воспитателя.

15. Оборудование и инвентарь:

Существующие стандарты футбольных полей и тренировочных площадок. Размеры и требования к футбольным воротам. Виды, размеры и вес мяча. Инвентарь для учебно-тренировочных занятий.

Общая физическая подготовка.

Общая физическая подготовка (ОФП)

Индивидуальная

Познавательная

<p>решает задачу повышения общей работоспособности. В качестве основных средств, применяются: общеразвивающие упражнения, как с предметами (гантели, скакалки, набивные мячи, гимнастические палки, обручи), так и без предметов, а также упражнения из других видов спорта (гимнастика, акробатика, легкая атлетика, плавание, лыжи, спортивные игры). Все эти средства оказывают общее воздействие на организм занимающихся, при этом развивается и укрепляется опорно-двигательный аппарат, совершенствуются функции внутренних органов и систем, улучшается координация движений, повышается уровень двигательных качеств, укрепляются защитные функции организма.</p> <p>Скоординированное развитие основных физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости и гибкости)- необходимое условие успешной подготовки футболиста.</p>	<p>работа.</p>	<p>деятельность.</p> <p>Исполнительская деятельность.</p>
<p>Техническая и тактическая подготовка</p> <p>Бег с мячом по прямой.</p> <p>Ведение мяча с быстрым изменением движения.</p> <p>Передача мяча в движении</p> <p>Обманные движения на скорости.</p> <p>Ведение мяча с уходом от преследования.</p> <p>Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы.</p> <p>Обыгрыш один на один.</p> <p>Обыгрыш быстро сближающегося защитника.</p> <p>Обводка защитников в изменяющейся обстановке.</p> <p>Отработка коротких передач внутренней и внешней сторонами стопы.</p> <p>Отработка различных коротких передач в</p>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Групповая работа.</p>	<p>Исполнительская деятельность.</p> <p>Практическая деятельность.</p>

движении.
Отработка ответного паса в движении.
Отработка коротких передач. Двигаясь спиной вперёд.
Короткая передача с лёта.
Короткие передачи в движении.
Ритмичная смена ног при выполнении передачи.
Отработка остановки мяча и своевременности короткого паса.
Быстрый пас и остановка мяча.
Короткий пас в движении.
Обработка мяча и точность передачи.
Отработка удара после розыгрыша стенки.
Отработка удара с близкого расстояния с лёта или полулета.
Удар подъёмом.
Удар в ворота по движущемуся мячу.
Отработка ударов с обеих ног.
Отработка ударов с острого угла.
Ведение мяча с даром.
Удар в ворота после обводки.
Отработка удара головой в падении.
Удар головой на силу и точность.
Удар головой в прыжке.
Игра головой в обороне.
Игра головой с партнёром.
Индивидуальная игра головой.
Контроль мяча при игре головой.

<p>Игра головой в прыжке с разбега.</p> <p>Удар по воротам после передачи с фланга.</p> <p>Удар по воротам головой после фланговой передачи.</p> <p>Передача мяча в движении назад под удар партнёру.</p> <p>Поперечные передачи и завершение атаки в движении.</p> <p>Финт «ложный замах на удар».</p> <p>Финт «ложная остановка».</p> <p>Финт «пробрось мяч».</p> <p>Финт «уход с мячом».</p> <p>Финт «выпад в сторону».</p> <p>Финт «оставь мяч партнеру».</p> <p>Финт «переступание через мяч».</p> <p>Игра вратаря.</p> <p>Техника броска.</p> <p>Ловля мяча во время перехвата передачи с фланга.</p> <p>Отбивание мяча кулаком во время верховой фланговой передачи.</p> <p>Подбор катящегося мяча.</p> <p>Ловля мяча после сильного удара на уровне груди.</p> <p>Ведение катящегося мяча в игру.</p> <p>Различные ситуации при отражении удара и бросок мяча.</p>		
--	--	--

Календарно-тематическое планирование
2 год обучения

№	Содержание занятий	Дата проведения занятий	Количество часов		
			теория	прак-	все

				тика	го
1	ТБ на занятиях по футболу ИОТ-022-07. Ведение мяча серединой подъема	01.09.2021	1	1	
2	Техника передвижений футболиста.	02.09.2021 06.09.2021	-	2	
3	Удары по мячу головой с места	07.09.2021 08.09.2021	-	2	
4	Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы	09.09.2021 13.09.2021	-	2	
5	Ведение внешней и внутренней частями подъема	14.09.2021 15.09.2021	-	2	
6	Передачи мяча внутренней стороной стопы	16.09.2021 20.09.2021	-	2	
7	Остановка мяча внутренней стороной стопы	21.09.2021 22.09.2021	-	2	
8	Остановка подошвой и передачи мяча после остановки	23.09.2021 27.09.2021	-	2	
9	Ведение мяча с изменением направление движения.	28.09.2021 29.09.2021	-	2	
10	Удары внутренней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячам.	30.09.2021 04.10.2021	-	2	
11	Передачи мяча внутренней стороной стопы на ход открывшемуся игроку.	05.10.2021 06.10.2021	-	2	
12	Челночный бег с ведением мяча 5x10м	07.10.2021 11.10.2021	-	2	
13	Удары внутренней и внешней частями подъема по прыгающему и летящему мячам	12.10.2021 13.10.2021	-	2	
14	Правила игры в мини-футбол: 4 сек. Ввод мяча вратарем.	14.10.2021	1	1	
15	Ведение мяча между стоек.	18.10.2021 19.10.2021	-	2	

16	Отбор мяча у соперника накладыванием стопы на мяч	20.10.2021 21.10.2021	-	2	
17	Перехват мяча, передаваемого опекаемому «противнику».	25.10.2021 26.10.2021	-	2	
18	Взаимодействие защитника и вратаря	27.10.2021 28.10.2021	-	2	
19	Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой.	01.11.2021 02.11.2021	-	2	
20	Тактика вратаря: вбрасывание мяча открывшемуся партнеру.	03.11.2021 04.11.2021	-	2	
21	Ведение между стоек и движущихся партнеров, изменяя скорость движения	08.11.2021 09.11.2021	-	2	
22	Ведение серединой подъема, носком и внутренней стороной стопы.	10.11.2021 11.11.2021	-	2	
23	Тактика игры вратаря: вбрасывание мяча партнеру.	15.11.2021 16.11.2021	-	2	
24	Остановка опускающегося мяча бедром, грудью, лбом.	17.11.2021 18.11.2021	-	2	
25	Остановка катящихся и летящих с различной скоростью мячей с 7-10м.	22.11.2021 23.11.2021	-	2	
26	Правила игры в мини-футбол. Удары на точность в ворота внутренней стороной стопы	24.11.2021	1	1	
27	Персональная опека и комбинированная оборона.	25.11.2021 29.11.2021	-	2	
28	Отбор мяча у соперника при единоборстве перехватом.	30.11.2021 01.12.2021	-	2	
29	Удары по мячу головой на месте на точность	02.12.2021 03.12.2021	-	2	
30	Ведение мяча по прямой, выполняя ускорения и остановку	06.12.2021 07.12.2021	-	2	
31	Остановка мячей летящих с различной	08.12.2021	-	2	

	скоростью и траекторией	09.12.2021			
32	Групповые действия защитников	13.12.2021 14.12.2021	-	2	
33	Зонная защита игроков	15.12.2021	1	1	
34	Удары по мячу после ведения на точность в цель	16.12.2021 20.12.2021	-	2	
35	Передачи мяча в парах в движении	21.12.2021 22.12.2021	-	2	
36	Передачи мяча в тройках в движении	23.12.2021	1	1	
38	Розыгрыш штрафного удара около ворот соперника	27.12.2021 28.12.2021	-	2	
39	Взаимодействие игроков и вратаря в защите.	10.01.2022 11.01.2022	-	2	
40	Игра вратаря и защитников в обороне	12.01.2022 13.01.2022	-	2	
41	Остановка опускающегося мяча с поворотом на 90°	17.01.2022 18.01.2022	-	2	
42	Ведение мяча между движущихся партнеров	19.01.2022 20.01.2022	-	2	
43	Скоростно-силовая подготовка футболиста. Челночный бег	24.01.2022 25.01.2022	-	2	
44	Личная защита игрока	26.01.2022 27.01.2022	-	2	
45	ОФП футболиста. Соревнования по мини-футболу.	31.01.2022 01.02.2022	-	2	
46	Розыгрыш стандартных положений. (аута, от ворот, угловой удар в мини-футболе)	02.02.2022 03.02.2022	-	2	
47	Атака со сменой мест через центр	07.02.2022 08.02.2022	-	2	
48	Вбрасывание мяча открывшемуся партнеру на ход движения	09.02.2022 10.02.2022	-	2	

49	Комбинированное построение защиты	14.02.2022 15.02.2022	-	2	
50	Удары по мячу с полулета	16.02.2022 17.02.2022	-	2	
51	Передачи мяча в заданный коридор.	21.02.2022 22.02.2022	-	2	
52	Тактические комбинации при выполнении стандартных положений.	24.02.2022 28.02.2022	-	2	
53	Организация построения «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот.	01.03.2022 02.03.2022	-	2	
54	Остановка опускающегося мяча бедром и грудью.	03.03.2022 07.03.2022	-	2	
55	Атака со сменой мест и без смены мест флангом	09.03.2022 10.03.2022	-	2	
56	Ложное движение туловища в одну сторону – рывок с мячом в другую сторону.	14.03.2022 15.03.2022	-	2	
57	Тактические действия в нападении на своем игровом месте	16.03.2022 17.03.2022	-	2	
58	Основы знаний по ОФП и СФП. Удары по мячу с полулета с 5-7 м.	21.03.2022	1	1	
59	Удары низом и верхом, вперед, в стороны и назад (по ходу полета мяча), посылая мяч на короткое и среднее расстояние	22.03.2022 23.03.2022	-	2	
60	Взаимодействия с партнерами при равном соотношении защитников соперника, используя короткие и средние передачи.	24.03.2022 28.03.2022	-	2	
61	Взаимодействия с партнерами при численном превосходстве защитников соперника, используя короткие и средние передачи.	29.03.2022 30.03.2022	-	2	
62	Групповые взаимодействия с партнером во время атаки при численном преимуществе над защитниками 4:3, 3:2, 2:1.	31.03.2022 01.04.2022	-	2	
63	Подстраховка и помощь партнеру.	04.04.2022 05.04.2022	-	2	

64	Выбор позиции и страховка партнера при атаке противника флангом и через центр.	06.04.2022 07.04.2022	-	2	
65	Нападение быстрым прорывом	11.04.2022 12.04.2022	-	2	
66	Передачи мяча касанием без остановки на месте	13.04.2022 14.04.2022	-	2	
67	Передачи мяча без остановки в движении	18.04.2022 19.04.2022	-	2	
68	Передачи мяча на точность на месте в парах	20.04.2022 21.04.2022	-	2	
69	Игра вратаря: Руководство партнерами по обороне.	25.04.2022 26.04.2022	-	2	
70	Передачи мяча внутренней стороной стопы в парах в движении	27.04.2022 28.04.2022	-	2	
71	Перестройка от обороны к началу и развитию атаки.	03.05.2022 04.05.2022	-	2	
72	Организация быстрой контратаки	05.05.2022 10.05.2022	-	2	
	Итого: 144 часа		6	138	144

Приложение № 3 к адаптированной
дополнительной общеразвивающей
программе спортивной
направленности «Мини - футбол»

4. Организационно – педагогические условия

4.1 Кадровые условия.

. Организационно-педагогические условия

4.1 Кадровые условия

Ф.И.О.	Стаж	Категория	Образование
Варушин Роман Владимирович	5 лет	Мастер спорта	Высшее. ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» Квалификация: специалист по физической культуре и спорту. Специальность: физическая культура и спорт 2013 г.

Материально – техническое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение

Одним из основных условий успешной организации учебно-тренировочных занятий является наличие спортивного зала размером 12х24м с простейшим подсобным оборудованием и спортивной площадки.

Опись оборудования учебного кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стенки гимнастические	8
2	Баскетбольный щит с кольцом	2
3	Баскетбольный щит с кольцом	2
4	Ворота футбольные передвижные	2
5	Волейбольные стойки	2
6	Скамейки гимнастические	5
7	Съемный турник	7
8	Гимнастические маты	16
9	Гимнастические палки	11
10	Гимнастические обручи	17
11	Мячи набивные	19
12	Мячи баскетбольные	24
13	Модули для полосы препятствия	13
14	Мячи волейбольные	6
15	Бадминтон	30
16	Модульный комплекс «Забава»	1
17	Модульный комплекс «Забава»	1
18	Стенд	1
19	Парта	1
20	Стул учительский	1
21	Диван	1
22	Шкаф	1
23	Стеллаж с полками	8
24	Этажерка пластиковая с ящиками	1
25	Пластиковые белые ящики под инвентарь	3
26	Пластиковые коробки под инвентарь	2
27	Скамейка	1

Для проведения занятий необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1.	Мячи для игры в бочче	8 штук
2.	Целевой мяч	1 штука
3.	Измерительный прибор	1 штука
4.	Гимнастическая стенка	6-8 пролетов
5.	Гимнастические скамейки	3-4 штуки
6.	Гимнастические маты	15 штук
7.	Скакалки	30 штук
8.	Мячи набивные (масса 1 кг)	25 штук
9.	Гимнастические коврики	15 штук
10.	Гимнастические палки	15 штук
11.	Теннисные ракетки и мячи	20 штук
12.	Теннисный стол	1 штука
13.	Сетки для настольного тенниса	1 штука
14.	Мишень для дартса	2 штуки
15.	Дротики	12 штук
16.	Специальный инвентарь для лыжной подготовки	25 штук

4.3 Учебно – методическое обеспечение.

Учебные и наглядные средства.

1. Сладкова Н.А. Паралимпийский Комитет России. Материалы к семинару по классификации спортсменов в бочча.- М., 2011.
2. Авторская программа «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. М, «Просвещение», 2011 год..
3. ПРАВИЛА ВИДА СПОРТА "ДАРТС" Утверждены Приказом Минспорттуризма России от 28 апреля 2010 г. № 409
4. Физическая культура. 10-11 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений/ В.И.Лях, А.А.Зданевич – М.: Просвещение, 2008г.
5. Аксаянов Н. Методические рекомендации. Дартс.
6. Башкирова М.М., Емлина З.В. Международная ассоциация спорта и физической культуры для лиц с церебральным параличом (СП ИСРА). Правила игры в бочча.- М., 2010.
7. Ганат С.А. Конспекты лекций по анатомии, физиологии и гигиене ребёнка.- М., 2008.
8. Дараева Т.В. и др. Программа по физической культуре. Специальная медицинская группа.- М., 2010.
9. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры.- М., 2007.
10. Ильин Е.П. Психология спорта.- СПб, 2010.
11. Царик А.В. Паралимпийский спорт: классификации, разряды и звания, учебно-тренировочные программы.- М., 2010.
12. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры.- М., 2010.
16. Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры: учебное пособие.- М., 2004.
17. Сайт: <http://bossiarus.ru/> Презентация: основные тренировочные упражнения и приёмы бросков.- М., 2012.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575902

Владелец Абакумова Ольга Геннадьевна

Действителен с 05.03.2022 по 05.03.2023