

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Ефимовская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные
программы»

Паспорт кабинета №20

Ответственный за кабинет: Хайбулина С.А.

Акт о готовности кабинета № 20 к новому учебному году

| Позиции/учебный год | 20 ¹⁹ 20 ²⁰ | 20 ²⁰ 20 ²¹ | 20 ²¹ 20 ²² | 20 20 |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| Документация | | | | |
| Паспорт учебного кабинета | | | | |
| 1) анализ работы учебного кабинета за истёкший учебный год | + | + | + | |
| 2) перспективный план развития учебного кабинета | + | + | + | |
| 3) план работы учебного кабинета на учебный год | + | + | + | |
| 4) правила пользования учебным кабинетом | + | + | + | |
| 5) инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении занятий в учебном кабинете | + | + | + | |
| 6) график занятости учебного кабинета | + | + | + | |
| 7) опись имущества учебного кабинета | + | + | + | |
| 8) инвентарная ведомость на технические средства обучения (ТСО) | + | + | + | |
| 9) перечень учебно-методического комплекса (УМК) | + | + | + | |
| Журнал проведения инструктажей по технике безопасности (ТБ) | | | | |
| Учебно-методическое обеспечение кабинета | | | | |
| учебное оборудование (парты, стулья, шкафы, рабочее место учителя и т.д.) | + | + | + | |
| учебно-методический комплекс (УМК) | + | + | + | |
| ТСО | + | + | + | |
| Эстетическое оформление кабинета | | | | |
| 1. Оптимальная организация пространства: места педагога | + | + | + | |
| ученических мест | + | + | + | |
| 2. Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов. классный уголок | + | + | + | |
| стенд по ТБ | | | - | |

Анализ работы кабинета №20 за 2020-2021 учебный год

1. В истёкшем учебном году в кабинете обновлены папки с предметными картинками
 2. В эстетическом плане проведена определённая работа: переоформлен стенд «Уголок логопеда», «Артикуляционные упражнения»,разведены цветы.
 3. Кабинет пополнился наглядно-иллюстративным, дидактическим материалом.
-

Основные задачи на 2021-2022 учебный год

5. Продолжить работу по оборудованию кабинета учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом.
6. Приобрести учебно-методические материалы (таблицы, схемы и т.д.) соответственно стандарта образования и образовательной программы школы; канцелярские товары, необходимые для проведения практических работ с учащимися;
7. Продолжить работу по накоплению материалов для организации и проведения оздоровительной работы с учащимися.
8. Подать в администрацию школы заявку на приобретение шпателей, зондов, стерилизатора.

Перспективный план развития кабинета № 20

| |
|---|
| Организационная работа |
| <ul style="list-style-type: none">- Ежегодное обновление паспорта кабинета.- Работа по оформлению кабинета (оформление места педагога и ученических мест, подготовка постоянных и сменных учебно-информационных стендов). Эстетическая подготовка кабинета к работе.- Приобретение оборудования, технических средств обучения, учебного оборудования по профилю кабинета.- Контроль санитарно-гигиенического состояния кабинета, мебели.- При необходимости косметический ремонт кабинета.- Работанадозеленением кабинета. |
| Учебно-методическая работа |
| <ul style="list-style-type: none">- Проведение уроков, занятий по расписанию.- Своевременное обновление КТП.- Обновление учебно-методического обеспечения кабинета (составление дидактического материала, тестов, текстов контрольных работ, опорных конспектов, раздаточных материалов, диагностических игр, и т.д.).- Систематизация накопленных материалов.- Распространение педагогического опыта (взаимопосещение уроков). |
| Внеклассная работа и внеурочная деятельность |
| <ul style="list-style-type: none">- Проведение внеклассных и внеурочных мероприятий (предметных недель, конкурсов, проектной и исследовательской деятельности) и участие в них. |
| Охрана труда |
| <ul style="list-style-type: none">- Ежегодно знакомить учащихся с правилами пользования кабинетом, правилами ТБ и регулярно контролировать их выполнение. |

План работы кабинета № 20 на 2021-2022 учебный год

| № | Содержаниеработы | Сроки | Отметка о выполнении с пояснениями |
|---|---|-------------------------|---|
| Организационная работа | | | |
| 1. | Эстетическая подготовка кабинета к работе | август | выполнен |
| 2. | Косметический ремонт кабинета | август | выполнен |
| Учебно – методическая работа | | | |
| 3. | Проведение занятий по расписанию с использованием ресурсов кабинета | в течение учебного года | |
| 4. | Создание, обновление, пополнение учебно-методического комплекса | в течение учебного года | |
| 5. | Систематизация накопленных за учебный год материалов | в течение учебного года | |
| Внеклассная работа и внеурочная деятельность | | | |
| 6. | Проведение внеклассных и внеурочных мероприятий | в течение учебного года | |
| Охранитруда | | | |
| 7. | Ознакомление учащихся с правилами пользования кабинетом, правилами ТБ и регулярный контроль их выполнения | в течение учебного года | выполнен |

Правила пользования кабинетом № 20

1. Общие правила

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

Педагог, пользующийся кабинетом, следит за соблюдением данных правил.

1.2. Не загромождать проходы посторонними предметами.

1.3. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

1.4. Не открывать окна.

1.5. Не передвигать учебные столы и стулья.

1.6. Не трогать руками электрические розетки.

1.7. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

1.8. Не садиться на радиаторы отопления.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

2.2. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

2.3. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3.3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

3.4. Не переносить оборудование и ТСО.

3.5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

3.6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

3.7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

3.8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.

3.9. Не отходить от группы без разрешения учителя.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

4.2. В случае травматизма обращаться к учителю за помощью.

4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить учителю.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Привести своё рабочее место в порядок.

5.2. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

5.3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщить учителю.

5.4. Выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

График занятости кабинета № 20 на 2021-2022 учебный год

| ВТОРНИК | | СРЕДА | |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| Класс/педагог | | Класс/педагог | |
| 1. 4б класс | Хайбуллина С.А. | 1. 4а класс | Хайбуллина С.А. |
| 2. 4б класс | Хайбуллина С.А. | 2. 1 класс | Хайбуллина С.А. |
| 3. 4а класс | Хайбуллина С.А. | 3. 1 класс | Хайбуллина С.А. |
| 4. 1 класс | Хайбуллина С.А. | 4. 7 класс | Хайбуллина С.А. |
| 5. 7 класс | Хайбуллина С.А. | 5. 1 класс | Хайбуллина С.А. |
| 6. 4б класс | Хайбуллина С.А. | 6. 4б класс | Хайбуллина С.А. |
| 7. 7 класс | Хайбуллина С.А. | 7. 7 класс | Хайбуллина С.А. |
| | | 8. 7 класс | Хайбуллина С.А. |
| ЧЕТВЕРГ | | ПЯТНИЦА | |
| Класс/педагог | | Класс/педагог | |
| 1. 1 класс | Хайбуллина С.А. | 1. 7 класс | Хайбуллина С.А. |
| 2. 4а класс | Хайбуллина С.А. | 2. 1 класс | Хайбуллина С.А. |
| 3. 1 класс | Хайбуллина С.А. | 3. 1 класс | Хайбуллина С.А. |
| 4. 4б класс | Хайбуллина С.А. | 4. 4а класс | Хайбуллина С.А. |
| 5. 7 класс | Хайбуллина С.А. | 5. 4а класс | Хайбуллина С.А. |
| 6. 4б класс | Хайбуллина С.А. | 6. 4а класс | Хайбуллина С.А. |
| 7. 7 класс | Хайбуллина С.А. | 7. 7 класс | Хайбуллина С.А. |
| 8. 7 класс | Хайбуллина С.А. | | |

Опись оборудования учебного кабинета № 20

| № п/п | Наименование | Инвентарный номер | Количество |
|------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 1. | Шкафы для пособий | | 5 |
| 2. | Парты ученические | | 3 |
| 3. | Стулья ученические | | 4 |
| 4. | Стол угловой | | 1 |
| 5. | Зеркало | | 1 |
| 6. | Доска меловая | | 1 |
| 7. | Карниз для штор (над зеркалом) | | 1 |
| 8. | Лампы освещения (на потолке) | | 2 |
| 9. | Лампа настольная | | 1 |
| 10. | Тумба | | 1 |
| 11. | Ведро для мусора с крышкой | | 1 |
| 12. | Контейнеры пластиковые большие | | 3 |
| 13. | Контейнеры пластиковые маленькие | | 2 |
| 14. | Контейнеры деревянные цветные | | 4 |

Перечень учебно-методического комплекса (УМК) кабинета № 20

| № п/п | Наименование | Количество |
|--------------|--|-------------------|
| 1. | О.В. Правдина «Логопедия» Москва «Просвещение»1973г | 1 |
| 2. | О.В. Елецкая, Н.Ю. Горбачевская «Организация логопедической работы в школе»Творческий центр Москва 2005г | 1 |
| 3. | И.Скворцова «Логопедические игры» ОЛМА медиа групп Москва 2008г | 1 |
| 4. | Н.А. Гегелия «Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых» Москва Владос 2001 | 1 |
| 5. | З.А. Репина, В.И.Буйко «Уроки логопедии» Екатеринбург 2005г | 1 |
| 6. | Л.М. Сукач «Дидактический материал для исправления недостатков произношения, чтения и письма у младших школьников» Москва «Просвещение»1985г | 1 |
| 7. | Л.Н. Ефименкова, Г.Г. Мисаренко «Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте» Москва «Просвещение» 1991г. | 1 |
| 8. | Т.А. Куликовская «Лучшие логопедические игры и упражнения для развития речи» АСТ Астрель Москва | 1 |
| 9. | С.Л. Таптапова «Коррекционно-логопедическая работа при нарушениях голоса» Москва «Просвещение» 1984 | 1 |
| 10. | Л.В.Зубарева «Коррекция письма на уроках» Издательство «Учитель» Волгоград 2008г. | 1 |
| 11. | Л.В.Зубарева «Развитие словесно-логического мышления и связной речи младших школьников» Издательство «Учитель» Волгоград 2010г. | 1 |
| 12. | Л.В.Зубарева ««Коррекция письма на уроках 1-2 классы» Практические и тренировочные задания и упражнения. Издательство «Учитель» Волгоград 2008г. | 1 |
| 13. | Е.П. Плешакова «Русский язык. Коррекционно-развивающие задания и упражнения 1-2 классы» Издательство «Учитель» Волгоград 2007г. | 1 |
| 14. | О.А. Новиковская «Весёлая зарядка для язычка» Издательство «Сова» Москва-Спб 2009г. | 1 |
| 15 | Е.В. Мазанова «Коррекция оптической дисграфии» | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | Москва Издательство ГНОМ 2011г. | |
| 16 | Г.А. Волкова «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики» Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2008г. | 1 |
| 17 | И.Н. Садовникова «Нарушение письменной речи у младших школьников» Москва, «Просвещение» 1983г | 2 |
| 18 | Е.В. Мазанова «Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза» Москва Издательство ГНОМ 2008г. | 1 |
| 19 | Л.И. Гайдина, Л.А. Обухова «Логопедические упражнения» Москва «ВАКО» 2008г. | 1 |
| 20 | М.К. Шохор-Троцкая « Логопедическая работа при афазии на раннем этапе восстановления» Москва «Медицина» 1972г. | 1 |
| 21 | Е.Ф. Рау, В.И. Рождественская «Смещение звуков речи у детей» Москва «Просвещение» 1972 | 1 |
| 22 | О.Г. Ивановская, Л.Я. Гадасина «Логопедические занятия с детьми 6-7 лет» КАРО Спб 2007г. | 1 |
| 23 | С.Ю.Горбунова, Е.А. Яструбинская «Сборник конспектов логопедических занятий по развитию речи для детей с ОНР» Издательство «Коррекционная педагогика» Москва 2004г. | 1 |
| 24 | Е.А. Екжанова, О.А. Фроликова «Эффективная коррекция для первоклассников в играх и упражнениях» «КАРО» Спб 2007г. | 1 |
| 25 | О.Н. Земцова «Что нас окружает» познаём мир для детей 5-6 лет Серия «Умные книжки» Москва «Махаон» 2017г. | 1 |
| 26 | О.Н. Земцова «Тесты от простого к сложному» для детей 2-3 лет. Серия «Умные книжки» Москва «Махаон» 2018г. | 1 |
| 27 | О.Н. Земцова «От слова к рассказу» развиваем речь для детей 5-6 лет. Серия «Умные книжки» Москва «Махаон» 2017г. | 1 |
| 28 | О.Н. Земцова «Весёлые часы» для детей 3-4 лет. Серия «Умные книжки» Москва «Махаон» 2018г. | 1 |
| 29 | О.Н. Земцова «Ожившие буквы» учимся грамоте для детей 3-4 лет. Серия «Умные книжки» Москва «Махаон» 2017г. | 1 |
| 30 | О.Н. Земцова «Запомни картинки» развиваем память для детей 3-4 лет. Серия «Умные книжки» Москва «Махаон» 2017г. | 1 |
| 31 | О.Н. Земцова «Что нас окружает» познаём мир для | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | детей 4-5 лет. Серия «Умные книжки» Москва «Махаон» 2017г. | 1 |
| 32 | О.Н. Земцова «Что нас окружает» познаём мир для детей 2-3 лет Серия «Умные книжки» Москва «Махаон» 2017г. | 1 |
| 33 | О.Н. Земцова «Ожившие буквы» учимся грамоте для детей 2-3 лет. Серия «Умные книжки» Москва «Махаон» 2017г. | 1 |
| 34 | О.Н. Земцова «Запомни картинки» развиваем память для детей 4-5 лет. Серия «Умные книжки» Москва «Махаон» 2017г. | 1 |
| 35 | О.Н. Земцова «Цифры и числа» учимся считать для детей 5-6 лет. Серия «Умные книжки» Москва «Махаон» 2017г. | 1 |
| 36 | О.Н. Земцова «Найди отличия» развиваем внимание для детей 5-6 лет. Серия «Умные книжки» Москва «Махаон» 2017г. | 1 |
| 37 | С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц «Формируем навыки чтения» Издательство ГНОМ 2014г. | 1 |
| 38 | Н.В. Гатанова, Е.Г. Тунина «Развиваю мелкую моторику» ПИТЕР 2000г. | 1 |
| 39 | Н.С. Жукова Букварь ЭКСМО Москва 2011г. | 1 |
| 40 | В.Г. Дмитриева «Большие прописи для развития мелкой моторики в картинках» Издательство АСТ Москва 2018г. | 1 |
| 41 | В.Г. Дмитриева «Рисуем по клеточкам и точкам» Издательство АСТ Москва 2018г. | 1 |
| 42 | В.Г. Дмитриева «Девочки рисуют по клеточкам и точкам» Издательство АСТ Москва 2018г. | 1 |
| 43 | Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» Альбом 1. Издательство ГНОМ и Д 2009г. | 1 |
| 44 | Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» Альбом 2. Издательство ГНОМ и Д 2009г. | 1 |
| 45 | Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» Альбом 3. Издательство ГНОМ и Д 2009г. | 1 |
| 46 | Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» Альбом 4. Издательство ГНОМ и Д 2009г. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 47 | В.С. Володина «Альбом по развитию речи» Москва РОСМЕН 2005г. | 1 |
| 48 | Т.Н. Волковская «Альбом для обследования» Издательский дом «Образование плюс» Москва 2009г. | 1 |
| 49 | О.Б. Иншакова «Альбом для обследования» Москва Владос 2008г. | 1 |
| 50 | И.А. Смирнова «Альбом для обследования» Спб «Детство-пресс» | |
| 51 | Ю.Н. Кислякова, М.В. Былино «Развитие речи. Лексика и грамматика» Минск «Народная асвета» 2014г. | 1 |
| 52 | С.И.Ожегов. Словарь русского языка. Москва. «Русский язык» 1986г. | 1 |

Наглядно-иллюстративные, дидактические, раздаточные материалы к занятиям кабинета № 20

| № п/п | Наименование | Количество |
|--------------|--|-------------------|
| 1. | Серии картинок для автоматизации звуков | 13 |
| 2. | Предметные картинки по темам | 11 |
| 3. | Наборная азбука | 1 |
| 4. | Профили звуков | 14 |
| 5. | Часы (время года, время суток) | 1 |
| 6. | Часы (время суток) | 1 |
| 7. | Серии сюжетных и серийных картинок | 13 |
| 8. | Азбука на магнитах | 2 |
| 9. | Определение формы предметов | 3 |
| 10. | Классификация предметов | 2 |
| 11. | Логопедическое лото «Говори правильно» | 1 |
| 12. | Кубики «Азбука» | 4 |
| 13. | Пирамида | 2 |
| 14. | Конструктор | 2 |
| 15. | Набор посуды | 1 |
| 16. | Набор овощей | 1 |
| 17. | Электровикторина «Смекалочка» | 1 |
| 18. | Лабиринт «Бабочка» | 1 |
| 19. | Игрушки из дерева Пирамидка | 1 |
| 20. | Бизиборд | 1 |
| 21. | Шнуровка «Деревянное яблоко», «Грибок», «Дерево» | 3 |
| 22. | Шнуровальный планшет | 4 |
| 23. | Барабан | 1 |
| 24. | Графареты | 12 |
| 25. | Дудочки | 3 |
| 26. | Погремушки | 4 |
| 27. | Ксилофон большой | 1 |
| 28. | Ксилофон маленький | 1 |
| 29. | Пирамидка «Квадраты» | 1 |
| 30. | Игра «Волшебный поясok» | 1 |
| 31. | Конструктор деревянный | 1 |
| 32. | Игра «Умный кубик» | 2 |
| 33. | Мозаика «В зоопарке» | 1 |
| 34. | Деревянные пуговицы | 1 |
| 35. | Деревянные игрушки. Бусы | 1 |
| 36. | Шнуровка «Деревянные башмачки» | 2 |
| 37. | Пазлы | 24 |
| 38. | Алфавит-лото «Профессии» | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 39 | Настольная игра «Кроссворд удачи» | 1 |
| 40 | Развивающая игра «Фигуры» | 1 |
| 41 | Лото «Игрушки» | 1 |
| 42 | Доски Сегена | 2 |
| 43 | Кубики мягкие | 1 |
| 44 | Настольная игра «Словодел» | 1 |
| 45 | Настольная игра «Шесть картинок» | 1 |
| 46 | Настольная игра «Наш магазин» | 1 |
| 47 | Игра-лото «Твои сказки» | 1 |
| 48 | Настольная игра «Так или не так» | 1 |
| 49 | Настольная игра «Чок-чок» | 1 |
| 50 | Настольная игра «Домики и сказки» | 1 |
| 51 | Настольная игра «Сосчитай» | 1 |
| 52 | Игра-лото «А у нас порядок» | 1 |
| 53 | Настольная игра «Робин Гуд» | 1 |
| 54 | Настольная игра «Гуси-лебеди» | 1 |
| 55 | Настольная игра «Бармалей» | |
| 56 | Настольная игра «Что к чему» | 1 |
| 57 | Настольная игра «Найди пару» | 1 |
| 58 | Настольная игра «Я читаю, я считаю» | 2 |
| 59 | Конструктор | 2 |
| 60 | Магнитный конструктор | 1 |
| 61 | Домино | 2 |
| 62 | Лото-азбука | 1 |
| 63 | Настольная игра «Азбука хорошего поведения» | 1 |
| 64 | Настольная игра «Наш магазин» | 1 |
| 65 | Настольная игра «Шесть картинок» | 1 |
| 66 | Настольная игра «Математический тир» | 1 |
| 67. | Развивающая игра «Речевой тренажёр» | 1 |
| 68. | Серия «Развивающие рамки» | 2 |
| 69. | Магнитная игра «Одежда по сезонам» | 1 |
| 70. | Логопедическое лото | 1 |
| 71. | Опорные картинки для пересказа текстов | 1 |
| 72. | Фонетическое лото | 1 |
| 73. | Развивающая игрушка «Часики-пазлы» | 1 |
| 74. | Демонстрационный материал «Продукты» | 1 |
| 75. | Демонстрационный материал «Цветы» | 1 |
| 76. | Демонстрационный материал «Земноводные и пресмыкающиеся» | 1 |
| 77. | Демонстрационный материал «Перелётные птицы» | 1 |
| 78. | Демонстрационный материал «насекомые» | 1 |

| | | |
|------|--|---|
| 79. | Развивающая игра «Логический поезд» | 1 |
| 80. | Развивающая игра «Умные клеточки» | 1 |
| 81. | Лото «Кто, где живёт?» | 1 |
| 82. | Лото «Чей малыш?» | 1 |
| 83. | Лото «Растения, животные» | 1 |
| 84. | Мозаика | 1 |
| 85. | Развивающая игра «Логопедический тренажёр» | 1 |
| 86. | Развивающая игра «Сложи слово» | 1 |
| 87. | Развивающая игра «Волшебный мешочек» | 1 |
| 88. | Шнуровка «Яблоко» | 1 |
| 89. | Игра «Составь слово» | 5 |
| 90. | Развивающее лото «Угадай животных» | 1 |
| 91. | Игра «Собери картинки» | 1 |
| 92. | Игра «Что к чему» | 1 |
| 93. | Развивающая игра о времени | 1 |
| 94. | Развивающая игра «Кто есть кто» | 1 |
| 95. | Развивающая игра «Мой первый рассказ» | 1 |
| 96. | Развивающая игра «Как зовут тебя, деревце» | 1 |
| 97. | Развивающая игра «Большой-маленький» | 1 |
| 98. | Развивающая игра «Короткие слова» | 1 |
| 99. | Развивающая игра «Обобщение» | 1 |
| 100. | Развивающая игра «Что сначала, что потом?» | 1 |
| 101. | Развивающая игра «Цифры» | 1 |
| 102. | Развивающая игра «Подбери и назови» | 1 |
| 103. | Развивающая игра «Кем быть» | 1 |
| 104. | Развивающая игра «Учись читать» | 2 |
| 105. | Лото «7игр в коробке» | 1 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575902

Владелец Абакумова Ольга Геннадьевна

Действителен с 05.03.2022 по 05.03.2023