

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Ефимовская коррекционная школа – интернат, реализующая адаптированные
общеобразовательные программы»

Паспорт кабинета № 19

Ответственный за кабинет:

Трощева Ольга Сергеевна

Содержание

1. Акт о готовности кабинета к новому учебному году
2. Анализ работы учебного кабинета за истёкший учебный год
3. Перспективный план развития учебного кабинета
4. План работы учебного кабинета на учебный год
5. Правила пользования учебным кабинетом
6. Инструкция по охране труда и технике безопасности
7. График занятости учебного кабинета
8. Описание оборудования учебного кабинета
9. Инвентарная ведомость на технические средства обучения (ТСО)
10. Учебно-методическое обеспечение кабинета

Акт готовности кабинета №19 к новому учебному году

Позиции/учебный год	2019 2020	2020 2021	2021 2022	20_ 20_
Документация				
Паспорт учебного кабинета				
1. анализ работы учебного кабинета за истёкший учебный год	+	+	+	
2. перспективный план развития учебного кабинета	+	+	+	
3. план работы учебного кабинета на учебный год	+	+	+	
4. правила пользования учебным кабинетом	+	+	+	
5. инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении занятий в учебном кабинете	+	+	+	
6. график занятости учебного кабинета	+	+	+	
7. описание оборудования учебного кабинета	+	+	+	
8. инвентарная ведомость на технические средства обучения (ТСО)	+	+	+	
9. перечень учебно-методического комплекса (УМК)	+	+	+	
Журнал проведения инструктажей по технике безопасности (ТБ)	+	+	+	
Учебно-методическое обеспечение кабинета				
учебное оборудование (парты, стулья, шкафы, рабочее место учителя и т.д.)	+	+	+	
учебно-методический комплекс (УМК)	+	+	+	
ТСО	+	+	+	

Эстетическое оформление кабинета				
1.Оптимальная организация пространства: места педагога	+	+	+	
ученических мест	+	+	+	
2.Наличие постоянных и сменных учебно – информационных стендов.				
классный уголок	+	+	+	
стенд по ТБ	+	+	+	
Иные информационные стенды по профилю кабинета	+	+	+	
Соблюдение в кабинете				
1.Правил ТБ				
2.Санитарно – гигиенических норм:				
освещенность	+	+	+	
соответствие парт росту учащихся	+	+	+	
расстановка мебели	+	+	+	
состояние мебели	+	+	+	
организация работы с проектором и интерактивной доской (при наличии)	+	+	+	
состояние кабинета в целом (пол, стены, окна).	+	+	+	

Анализ работы кабинета № 19 за 2020 – 2021 учебный год

В истекшем учебном году кабинет использовался как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащен учебно-наглядными пособиями и приспособлениями для проведения классных и внеклассных занятий по предметам.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и обучающихся.

В эстетическом плане тоже проведена определенная работа: оформлены уголки «Классная жизнь», «Календарь природы и труда», «Наше творчество», «Уголок безопасности», уголки по учебным предметам, согласно учебной программе.

Основные задачи на 2021 – 2022 учебный год.

1. Ремонт учебного помещения (покраска стен);
2. Оформление уголков класса;
3. Приобретение учебно – методических материалов (таблицы, схемы и т.п.), которые соответствуют стандарту образования и образовательной программы школы; канцелярских товаров, которые необходимы для проведения практических работ с учащимися.
4. Продолжить работу по накоплению материалов для организации и проведения оздоровительной работы с обучающимися.

Перспективный план развития кабинета № 19

Организационная работа
<ul style="list-style-type: none">- Ежегодное обновление паспорта кабинета.- Работа по оформлению кабинета (оформление места педагога и ученических мест, подготовка постоянных и сменных учебно-информационных стендов). Эстетическая подготовка кабинета к работе.- Приобретение оборудования, технических средств обучения, учебного оборудования по профилю кабинета.- Контроль санитарно-гигиенического состояния кабинета, состояния ТСО, мебели.- Работа над озеленением кабинета.
Учебно-методическая работа
<ul style="list-style-type: none">- Проведение уроков, занятий по расписанию.- Своевременное обновление КТП.- Обновление учебно-методического обеспечения кабинета (составление дидактического материала, тестов, текстов контрольных работ, опорных конспектов, раздаточных материалов, диагностических карт, схем и т.д.).- Систематизация накопленных материалов.
Внеклассная работа и внеурочная деятельность
<ul style="list-style-type: none">- Проведение коррекционных часов, самоподготовки, внеклассных и внеурочных мероприятий (предметных недель, конкурсов, проектной и исследовательской деятельности) и участие в них.
Охрана труда
<ul style="list-style-type: none">- Ежегодно знакомить учащихся с правилами пользования кабинетом, правилами ТБ и регулярно контролировать их выполнение.

План работы кабинета № 19 на 2021 – 2022 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Отметки о выполнении
Организационная работа			
1.	Эстетическая подготовка кабинета к работе	август	<i>выполнено</i>
2.	Оформление стендов	Август	<i>выполнено</i>
3.	Создание совета кабинета, определение целей, задач	Сентябрь	<i>выполнено</i>
4.	Организация дежурства обучающихся в соответствии с установленными обязанностями дежурного	весь учебный год	<i>выполнено</i>

Учебно – методическая работа			
5.	Проведение уроков по расписанию с использованием ресурсов кабинета	В течение учебного года	
6.	Создание, обновление, пополнение учебно – методического комплекса	В течение учебного года	
7.	Систематизация накопленных за учебный год материалов	В течение учебного года	
Внеклассная работа и внеурочная деятельность			
8.	Проведение коррекционных часов	В течение учебного года	
9.	Проведение кружков и других внеклассных мероприятий	В течение учебного года	

Охрана труда			
10.	Ознакомление обучающихся с правилами пользования кабинетом, правилами ТБ и регулярный контроль их выполнения	В течение учебного года	

Правила пользования кабинетом № 19

1. Общие правила

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

Педагог, пользующийся кабинетом, следит за соблюдением данных правил.

1.2. Не загромождать проходы посторонними предметами.

1.3. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

1.4. Не открывать окна.

1.5. Не передвигать учебные столы и стулья.

1.6. Не трогать руками электрические розетки.

1.7. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

1.8. Не садиться на радиаторы отопления.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

2.2. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

2.3. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3.3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

3.4. Не переносить оборудование и ТСО.

3.5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

3.6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

3.7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

3.8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.

3.9. Не отходить от группы без разрешения учителя.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

4.2. В случае травматизма обращаться к учителю за помощью.

4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить учителю.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Привести своё рабочее место в порядок.

5.2. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

5.3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщить учителю.

5.4. Выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

График занятости кабинета № 19 на 2021 – 2022 учебный год

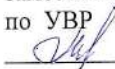
(учебный процесс)

№	Понедельник Класс/педагог	Вторник Класс/педагог	Среда Класс/педагог	Четверг Класс/педагог	Пятница Класс/педагог
1.	11 «Б» Трощева О.С.	-----	11 «Б» Трощева О.С.	11 «Б» Орлова А.Ю.	-----
2.	11 «Б» Трощева О.С.	-----	11 «Б» Трощева О.С.	5 Трощева О.С.	-----
3.	11 «Б» Трощева О.С.	11 «Б» Орлова А.Ю.	11 «Б» Трощева О.С.	11 «Б» Трощева О.С.	11 «Б» Трощева О.С.
4.	11 «Б» Трощева О.С.	-----	-----	11 «Б» Трощева О.С.	11 «Б» Трощева О.С.
5.	11 «Б» Трощева О.С.	-----	5 Трощева О.С.	11 «Б» Трощева О.С.	11 «Б» Трощева О.С.
6.	11 «Б» Трощева О.С.	-----	11 «Б» Трощева О.С.	-----	11 «Б» Трощева О.С.

Наглядно-иллюстративные, дидактические, раздаточные материалы кабинета № 19

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Таблицы «Азбука прописные буквы»	1
2.	Счётный материал	
	Счеты детские	7
	Счёты деревянные	1
	Касса цифр	1
	Счётные палочки	7
3.	Чертёжно – геометрический материал	
	Линейка	1
4.	Игры	
	«Сложение и вычитание» (арифметика)	1
	«Время» (учись играя)	1
	«Волшебный поясок»	1
	«Мой первый рассказ»	1
	«Про растения»	1
	«О времени» (развивающая игра)	1
	«Про животных»	1
5.	Наглядно – дидактический материал	
	Набор предметных картинок на тему:	
	«Домашние животные»	1 комплект
	«Птицы»	1 комплект
	«Одежда»	1 комплект
	«Комната. Мебель»	1 комплект
	«Овощи. Фрукты»	1 комплект
	«Деревья»	1 комплект
	«Грибы»	1 комплект
	«Насекомые»	1 комплект
	«Цветы и злаки»	1 комплект
	«Осень»	1 комплект
	«Зима»	1 комплект
	«Весна»	1 комплект
	«Лето»	1 комплект
	«Математика»	1 комплект
	«Русский язык»	1 комплект
	«Чтение»	1 комплект
	«Труд»	1 комплект

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Ефимовская школа – интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора
по УВР
 /Маловская Е.А.

«31» 08 20 21 г.

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением № 67

от « 20 » 08 20 21 г.



ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021/2022 учебный год

Класс: 11б

Классный руководитель:
Трощева Ольга Сергеевна

гп Ефимовский

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КЛАССЕ

Сведения об обучающихся	Количество
Количество учащихся всего	8
Мальчиков	6
Девочек	2
Выбыло	-
Вновь прибывшие	-
Дети «группы риска»	3

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДЕТЕЛЯХ

№ п/п	ФИО, дата рождения обучающегося	Сведения об обучающемся
1.	Александрова Оксана Валерьевна 06.11.2004г.	Мать: Александрова Оксана Валерьевна.15.07.1974г.р. Отец: --- Воспитанница Анисимовского РЦ. Уровень сформированности психических процессов значительно ниже нормы. Сходящееся косоглазие. Смешанный астигматизм ОУ. Уровень усвоения знаний, умений, навыков соответствует адаптированной образовательной программой для детей с умеренной умственной отсталостью. Системное недоразвитие речи средней степени при умственной отсталости. Нуждается в социальных условиях для получения образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Продолжать обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умеренной умственной отсталостью. Занятия с логопедом. Наблюдения офтальмолога, ортопеда.
2.	Баранов Владимир Вячеславович 01.12.2001г	Мать: Баранова Любовь Анатольевна.03.09.1968г.р. Отец: ---,справка формы№25 от 21.01.2002г. Воспитанник Анисимовского РЦ. Тотальное недоразвитие высших психических функций средней степени. Резидуально-органическое поражение ЦНС с нарушением когнитивных функций. Сходящееся альтернирующее косоглазие. ВПС(ДМПП),ПМК, НКО. Выраженное тотальное снижение познавательной активности. Уровень сформированности знаний, умений, навыков достаточен для обучении по специальной индивидуальной программе развития на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умеренной умственной

		отсталостью. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом- психологом, учителем-дефектологом. учителем- логопедом. Наблюдение у невролога , офтальмолога, кардиолога.
3.	Дроздов Владислав Витальевич 21.08.2001г.	Мать: Дроздова Светлана Александровна. 11.10.1978г.р. Отец: Дроздов Виталий Владимирович. 15.01.1978г.р. Системное недоразвитие речи средней степени при умственной отсталости. Аденоиды 2ст. искривление носовой перегородки влево.задержка физического развития. Подлежит обучению в ОУ 8 вида,по программе для детей с выраженным недоразвитием интеллекта. Занятия с логопедом. Наблюдение у лор-врача, офтальмолога.
4.	Колесников Виктор Игоревич 11.05.2003 г.	Мать: Колесникова Василиса Константиновна.10.07.1977г.р. Отец: ---,справка формы №25 от 14.05.2003г. Тотальное недоразвитие высших психических функций средней степени. Резидуально -органическое выражение ЦНС с нарушением когнитивных функций. Дизатрия. ДЦП, спастическая диплегия. Сходящееся косоглазие. Искривление носовой перегородки.Дефицит веса. Выраженное тотальное снижение познавательной активности. Уровень сформированности знаний,умений,навыков достаточен для обучения по специальной индивидуальной программе развития на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умеренной умственной отсталостью. Системное недоразвитие средней степени при умственной отсталости. Наблюдение у невролога, офтальмолога, ЛОР-врача, эндокринолога.
5.	Маянцев Виктор Павлович 20.11.2004г.	Мать: Маянцева Евгения Дмитриевна.25.08.1977г.р. Отец: ---,справка формы №25 от19.07.2005г. Воспитанник Выборгского РЦ. Уровень сформированности психических процессов значительно ниже нормы. Гиперметрический астигматизм ОУ. Сходящееся косоглазие. Нарушение осанки. Гипохромная анемия. Аденоиды 2 ст.Уровень усвоения знаний, умений, навыков соответствует адаптированной образовательной программе для детей умственной отсталости. Занятия с логопедом. Наблюдение офтальмолога, ортопеда, ЛОР- врача, педиатра.
6.	Невская Ксения Сергеевна 14.03.2002г.	Мать: Невская Елена Александровна.09.04.1979г.р. Отец: Невский Сергей Анатольевич.27.08.1968г.р. Тотальное недоразвитие высших психических функций средней степени. Резидуальная энцефалопатия с нарушением когнитивных функций. Гиперметропия

		сл.ст.ОУ.Выраженное тотальное снижение познавательной активности. Уровень сформированности знаний, умений, навыков достаточен для обучения по специальной индивидуальной программе развития на основе адаптированной программы для детей умеренной умственной отсталостью. Системное недоразвитие легкой степени. Наблюдение у невролога, офтальмолога.
7	Рой Дмитрий Сергеевич 27.08.2001г.	Мать: Рой Татьяна Николаевна. 27.01.1981г.р Отец:Рой Сергей Александрович.14.02.1980г.р.(умер 09.03.2019г) Тотальное недоразвитие высших психических функций средней степени. Резидуальная энцефалопатия с нарушением когнитивных функций. Дизатрия. Гиперметропический астигматизм ОУ.Задержка роста. Выраженное тотальное снижение познавательной активности. Уровень сформированности знаний, умений, навыков достаточен для обучения по специальной индивидуальной программе развития на основе адаптированной программы для детей умеренной умственной отсталостью. Системное недоразвитие речи средней степени. Наблюдение у невролога, офтальмолога, ортопеда, эндокринолога.
8	Фомичев Кирилл Валерьевич 21.09.2003 г.	Мать:Фомичева Ольга Вячеславовна.23.07.1975г.р. Отец:--- Воспитанник Сиверского РЦ. Тотальное недоразвитие высших психических функций средней степени. Выраженное тотальное снижение познавательной активности. Нарушение слуха. Имеющиеся знания, умения, навыки выражено отстают от возрастной нормы. Системное недоразвитие речи при нарушении слуха и интеллектуальном недоразвитии. Наблюдение у психиатра, ЛОР- врача, невролога, сурдолога, офтальмолога.

СПИСОК ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Диагноз	Статус
1.	Александрова Оксана	06.11.2004г.	F 71	сирота
2.	Дроздов Владислав	21.08.2001г.	F 71	сирота
3.	Маянцев Виктор	20.11.2004г.	F 71	сирота

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

за 2020- 2021 учебный год.

Цель: формирование у школьников коммуникативной, эстетической и социальной компетенции. Умение применять её в повседневной жизни.

Задачи:

1. Формирование предпосылок к трудовой деятельности, коррекция двигательной активности и моторики, психофизических недостатков по средствам труда.
2. Формирование навыков культурного поведения в школе и повседневной жизни.
3. Продолжение работы по формированию нравственных знаний, умений и навыков, регуляция отклоняющего поведения.
4. Сплочение школьного коллектива, воспитание взаимовыручки и взаимопомощи

Для решения поставленных задач воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

Направление	Анализ проделанной работы
«Социально-эмоциональное»	Изготовление различных поделок к праздникам, к тематическим выставкам. Изготовление поделок из природного материала, бумаги, различные тематические аппликации, рисование на заданную тему - развивают индивидуальные и творческие способности обучающихся, способствуют развитию у детей фантазии, воображения, положительных эмоций. Детям данный вид деятельности нравится.
Спортивно - оздоровительное	Дети были заняты активным отдыхом, соответствующим их интересам и потребностям. Проводились зарядки, спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе, весёлые старты, учились соблюдать гигиенические нормы и культуру быта. Спортивные мероприятия, учились соблюдать гигиенические нормы и культуру быта. Беседы о закаливании организма. Занятие сопровождалось презентацией и видеороликами.
Общекультурное развитие личности	Проведены беседы по охране жизнедеятельности детей (правила поведения в каникулярное время, правила поведения во время пожара, соблюдение ПДД). Создавалась проблемные ситуации, когда ученику нужно было верно выбрать нужный путь решения. Для обучающихся были подобраны интерактивные и дидактические игры на знание правил дорожного движения, пожарной безопасности. Ребята повторили правила поведения на дороге, в транспорте и в общественных местах, повторили и рассказали, как действовать, если случился пожар. Все занятия сопровождалось видеороликами и презентациями); Такие мероприятия сложны для детей из-за их интеллектуальных особенностей и низком уровне знаний об окружающем мире.
Нравственное	Просмотр различных видеофильмов, коротких видеороликов о

	правилах культурного поведения. Дети старались следовать данным правилам, но это не всегда получалось.
Творческое - познавательное	Были проведены викторины, интерактивные игры. Дети выполняли различные интеллектуальные, творческие задания.

Выводы:

1. Продолжить работу по данным направлениям.
2. Обратит внимание на формирование сознательной дисциплины на уроках и во внеурочное время.
3. Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

По результатам проведенной работы были сформулированы цель и задачи воспитательной работы на следующий учебный год согласно *целевым приоритетам* программы воспитания.

Цель: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Задачи:

1. Развивать потребность к труду, как основному способу достижения благополучия человека;
2. Формировать ценностное отношение к Родине, к России, как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;
3. Формировать ценностное отношение к природе как источнику жизни на Земле, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
4. Формировать коллектив, обсуждения и принятие правил в жизнедеятельности класса;
5. Формировать положительную нравственную оценку таких человеческих качеств, как надежность, верность, обязательность, взаимовыручка;
6. Воспитывать интерес к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни;
7. Помочь обучающимся осознать свое отношение к здоровью и формированию личной ответственности за здоровый образ жизни;
8. Воспитывать уважение к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам.
9. Формировать самоопределение своих жизненных и профессиональных планов.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

На начало учебного года 8 человек- 6 мальчиков, 2 девочки. Состав класса изменился с текущего учебного года. Состав класса по возрасту - от 15 до 21 года. Все обучающиеся имеют выраженное недоразвитие интеллекта, но по своим возможностям также очень неодинаковы. Отличаются дети уровнем учебной мотивации.. Отношения к труду у большинства обучающихся положительное. Не все обучающиеся класса бывают вежливы и тактичны по отношению к окружающим, но все идут на диалог, стараются исправиться.

Основной задачей над которой велась работа: «Создание в классе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка».

Формы и методы работы использованы для выполнения данной задачи: эстетическое и этическое, нравственно – правовое, трудовое, санитарно-гигиеническое, развитие познавательных интересов.

Эстетическое и этическое направление: Обучающиеся класса принимали участие в общешкольных выставках творческих работ. В основном эти работы были коллективные, под руководством педагога. Весь класс принимал активное участие в общешкольных праздниках.

Нравственно - правовое направление: регулярно проводились классные часы. Беседы с детьми о добре и зле, добром отношении к окружающим, любви к животным и людям.

Трудовое направление: Все дети выполняют свои трудовые нагрузки в соответствии с графиками дежурств по классу и по школе. Приходили в школу в положенное время, следили за порядком и чистотой в школе. Регулярно проводились генеральные уборки в классе и на улице.

Дети принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях. Эти мероприятия дали возможность увидеть творческие способности детей, их отношение к поручению.

Обучающиеся стали более самостоятельными и активными как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Все дети были вовлечены в общешкольные и классные мероприятия, с большим желанием и ответственностью стали относиться к порученному делу.

График дежурства

№	Фамилия, имя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Дроздов Владислав	+				
2	Невская Ксения	+				
3	Маянцев Виктор		+			
4	Рой Дмитрий		+			
5	Колесников Виктор			+		
6.	Александрова Оксана				+	
7.	Фомичев Кирилл				+	
8.	Баранов Владимир					+

Курсы дополнительного образования

Название курса дополнительного образования	Список обучающихся	Расписание занятий
Бисероплетение	Дроздов Владислав Колесников Виктор Маянцев Виктор	Вторник 16.00 – 16.40
Музыкально – театральная деятельность	Баранов Владимир	Пятница 16.50 – 17.30
Спортивный кружок «Мини – футбол»	Рой Дмитрий	Среда 16.00 – 16.40 Пятница 16.00 – 16.40

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021 /2022 учебный год

Направление	Воспитательные дела	Дата проведения/сроки реализации	Отметка о проведении
СЕНТЯБРЬ			
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива.	Ежедневно. Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца.	
	Классный час «Правила поведения в школе». «Правила кабинета».	01.09	
	Всероссийский открытый урок «Современная наука и технологии».	01.09	
	День Знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09	
	Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09	
	Фотовыставка «Памяти жертв Беслана».	03.09	✓
	Классный час «Противостояние вредным привычкам».	08.09	
	Тематический классный час «112 – телефон экстренных служб».	13.09	
	Классный час «О поступках плохих и хороших».	15.09	
	Профориентационная работа. «Все работы хороши»	17.09	
	Участие в выставке Выставка «Осенний	20.09	

	букет».		
	Классный час «Поговорим о дружбе».	22.09	
	Участие в мероприятиях недели безопасности дорожного движения.	25.09 – 29.09	
	Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!».	29.09	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальное занятие с обучающимся Дроздовым Владом «Я и окружающие меня люди».	Вторая неделя месяца.	
	Индивидуальное занятие с обучающимся Маянцевым Виктором «Я и окружающие меня люди».	Третья неделя месяца.	
	Ведение портфолио учащихся	Третья неделя месяца.	
	Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные дела.	В течение месяца.	
Работа с учителями- предметниками	Консультация с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов обучающихся, поведение на уроках музыки, физической культуры)	Еженедельно 08.09 15.09 22.09 29.09	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с законными представителями.	По мере необходимости. (общение по телефону)	
	Индивидуальные встречи с законными представителями.	По мере необходимости.	
Организация предметно-	Классные уголки.	05.09	

эстетической среды			
ОКТАБРЬ			
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива.	Ежедневно. Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца.	
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ).	04.10	
	Участие в социальном проекте «Спасибо».	05.10	
	Участие в мероприятии Международный день учителя.	05.10	
	Экологическая акция «Сохраним природу вместе».	В течение месяца.	
	Классный час «Безопасность в сети Интернет».	13.10	
	Классный час . «Нехорошие слова»	20.10	
	Профориентационная работа. «Мир профессий».	15.10	
	Экологическая акция «Это не мой мусор, но это моя Земля».	В течение месяца.	
	Экскурсия к монументу Петру I.	В течение месяца.	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальная беседа с обучающейся Александровой Оксаной «Все о вредных привычках».	Первая неделя месяца.	
	Ведение портфолио обучающихся.	Вторая неделя месяца.	
	Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные дела.	В течение месяца по мере необходимости.	

Работа с учителями - предметниками	Консультация с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов обучающихся, поведение на уроках музыки, физической культуры)	Еженедельно 01.10 08.10 15.10 22.10	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с законными представителями.	По мере необходимости. (общение по телефону)	
	Индивидуальные встречи с законными представителями.	По мере необходимости.	
НОЯБРЬ			
	Изучение классного коллектива.	Ежедневно. Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца.	
Работа с классным коллективом	Классный час «День народного единства».	05.11	
	Классный час «Я расту среди людей».	10.11	
	Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых.	13.11	
	Классный час «Этикет и мы! Проблема разговорной речи»	17.11	
	Участие в мероприятии Праздник урожая.	19.11	
	Классный час «Хорошие манеры».	24.11	
	<i>Профориентационная работа.</i> Игра «Профконсультация».	29.11	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальная беседа с обучающимся Дроздовым Владом «Я и здоровье».	Вторая неделя месяца.	
	Индивидуальная беседа с	Третья неделя месяца.	

	обучающимся Маянцевым Виктором «Я и здоровье».		
	Ведение портфолио обучающихся.	Третья неделя месяца.	
	Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные дела.	В течение месяца.	
Работа с учителями - предметниками	Консультация с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов обучающихся, поведение на уроках музыки, физической культуры)	Еженедельно 05.11 12.11 19.11 26.11	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с законными представителями.	По мере необходимости. (общение по телефону)	
	Индивидуальные встречи с законными представителями.	По мере необходимости.	
ДЕКАБРЬ			
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива.	Ежедневно. Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца.	
	Всемирный день борьбы со СПИДом.	01.12	
	Урок мужества ко Дню Неизвестного солдата.	03.12	
	Классный час «Компьютер друг и враг».	08.12	
	Единый урок «Права человека».	10.12	
	Классный час «День Конституции».	15.12	
	Классный час « <u>Как справиться с гневом</u> »	22.12	
	Участие в конкурсе «лучший плакат к новому году».	28.12	

	Участие в мероприятии, посвященному Новому году. †	31.12	
	Экскурсия в музей «Русская изба». ✓	В течение месяца.	
	<i>Профориентационная работа.</i> Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий».	28.12	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальная беседа с обучающейся с Александровой Оксаной «Мое отношение к урокам».	Первая неделя месяца.	
	Ведение портфолио обучающихся.	Третья неделя месяца.	
	Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные дела.	В течение месяца.	
Работа с учителями - предметниками	Консультация с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов обучающихся, поведение на уроках музыки, физической культуры)	Еженедельно 03.12 10.12 17.12 24.12	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с законными представителями.	По мере необходимости (общение по телефону).	
	Индивидуальные встречи с законными представителями.	По мере необходимости.	
ЯНВАРЬ			
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива.	Ежедневно. Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца.	
	Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» к Всемирному дню азбуки Брайля.	11.01	

	Классный час «Мои увлечения и таланты» †	12.01	
	Классный час «Россия начинается с тебя». †	19.01	
	Классный час «Ты имеешь право». †	26.01	
	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения от фашистской блокады. †	27.01	
	Спортивно – патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда.	29.01	
	Профориентационная работа. Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.	28.01	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальная беседа с обучающимся Дроздовым Владом «Человек начинается с добра».	Вторая неделя месяца.	
	Индивидуальная беседа с обучающимся Маянцевым Виктором «Человек начинается с добра».	Третья неделя месяца.	
	Ведение портфолио обучающихся.	Третья неделя месяца.	
	Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные дела.	В течение месяца.	
Работа с учителями - предметниками	Консультация с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов обучающихся, поведение на уроках музыки, физической культуры)	Еженедельно 14.01 21.01 28.01	
Работа с	Индивидуальные беседы	По мере необходимости	

родителями	с законными представителями.	(общение по телефону)	
	Индивидуальные встречи с законными представителями.	По мере необходимости	
Организация предметно-эстетической среды	Обновление классных уголков.	15.01	
ФЕВРАЛЬ			
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива.	Ежедневно. Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца.	
	Классный час «Учись видеть прекрасное в человеке.»	02.02	
	Классный час, посвященный Дню российской науки.	08.02	
	Классный час «Все работы хороши».	09.02	
	Классный час: беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	
	Классный час «Что в имени твоём».	16.02	
	Классный час, посвященный воссоединению Крыма и России.	18.02	
	Рыцарский турнир, посвященный Дню защитников Отечества.	23.02	
	Участие в мероприятии «Масленица».	28.02	
	Участие в конкурсе «Лучшая соломенная кукла».	28.02	

	<i>Профориентационная работа. Познай самого себя. Беседа, тестирование.</i>	В течение месяца.	
	Экскурсия в г. Пикалево «Краеведческий музей».	В течение месяца.	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающейся Александровой Оксаной «Поговорим о правилах поведения».	Первая декада месяца.	
	Ведение портфолио обучающихся.	Вторая неделя месяца.	
	Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные дела.	В течение месяца.	
Работа с учителями - предметниками	Консультация с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов обучающихся, поведение на уроках музыки, физической культуры)	Еженедельно	
		04.02 11.02 18.02 25.02	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с законными представителями.	По мере необходимости (общение по телефону)	
	Индивидуальные встречи с законными представителями.	По мере необходимости	
МАРТ			
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива.	Ежедневно. Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца.	
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к Международному дню гражданской обороны).	01.03	
		01.03	
	Классный час «Труд красит человека».	02.03	
Участие в выставке	04.03		

	рисунков и плакатов «Букет».		
	Участие в концерте к Международному женскому дню.	08.03	
	Классный час «Интернет – зависимость».	09.03	
	Участие в неделе математики.	14.03 – 20.03	
	Классный час « Все мы разные».	16.03	
	Участие во Всероссийской неделе музыки для детей и юношества.	21.03 – 27.03	
	Классный час «Давай никогда не ссориться»	23.03	
	Участие в Логопедическом утреннике.	Последняя неделя марта.	
	Всемирный день здоровья.	29.03	
	<i>Профориентационная работа. Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку.</i>	23.03	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимся Дроздовым Владом «Любимец публики» (преодоление трудностей в общении с взрослыми)	Вторая неделя месяца.	
	Индивидуальное занятие с обучающимся Маянцевым Виктором «Путешествие в страну любимых занятий». (Хобби).	Третья неделя месяца.	
	Ведение портфолио обучающихся.	Третья неделя месяца.	
	Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные дела.	В течение месяца.	

Работа с учителями - предметниками	Консультация с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов обучающихся, поведение на уроках музыки, физической культуры)	Еженедельно 04.03 11.03 18.03	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с законными представителями.	По мере необходимости (общение по телефону)	
	Индивидуальные встречи с законными представителями.	По мере необходимости	
АПРЕЛЬ			
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива.	Ежедневно. Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца.	
	Участие в мероприятии «Галерея смеха».	01.04	
	Участие в мероприятии Капустник «1 апреля никому не верю!».	01.04	
	Участие в мероприятии День открытых дверей.	05.04	
	Классный час «Наше здоровье в наших руках».	06.04	
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	12.04	
	Тематический классный час «О добре и доброте»	13.04	
	Классный час « Гигиена подростка».	20.04	
	Классный час «Путешествие по родным тропинкам».	27.04	
	Всероссийский урок «ОБЖ» (День пожарной охраны).	30.04	
	<i>Профориентационная</i>	15.04	

	<i>работа.</i> Мир профессий. Человек и техника.		
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальная беседа с обучающейся Александровой Оксаной «Курить или не курить»	Вторая неделя месяца.	
	Ведение портфолио обучающихся.	Третья неделя месяца.	
	Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные дела.	В течение месяца.	
Работа с учителями - предметниками	Консультация с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов обучающихся, поведение на уроках музыки, физической культуры)	Еженедельно 08.04 15.04 22.04 29.04	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с законными представителями.	По мере необходимости (общение по телефону).	
	Индивидуальные встречи с законными представителями.	По мере необходимости.	
МАЙ			
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива	Ежедневно. Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца.	
	Классный час «Мир эмоций и чувств. Как управлять ими?».	04.05	
	Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны».	05.05	
	Оформление стенда, посвященного Дню Победы.	06.05	
	Участие в концерте, посвященному Дню	09.05	

	Победы.		
	Классный час «Сохраним лес».	11.05	
	Международный день семьи. Квест «Семья».	до 15.05	
	Классный час «Умеем ли мы говорить «нет?».	18.05	
	Участие в мероприятии последний звонка, церемония награждения «Признание».	25.05	
	Классный час «Ценности. Что должен ценить человек».	В течение месяца.	
	Субботник по благоустройству территории.	Весь май.	
	Экскурсия в г. Тихвин. Тихвинский Историко-Мемориальный и Архитектурно-Художественный Музей	В течение месяца.	
	Акция «Доброе дело».	В течение месяца.	
	Экологическая акция «Это не мой мусор, но это моя Земля».	В течение месяца.	
	Профориентационная работа. «Профессия и здоровье».	30.05	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимся Дроздовым Владом «Ценности. Что человек должен ценить?».	Вторая неделя месяца.	
	Индивидуальные беседы с обучающимся Маянцевым Виктором «Ценности. Что человек должен ценить?».	Третья неделя месяца.	
	Ведение портфолио обучающихся.	Третья неделя месяца.	
	Вовлечение обучающихся в ключевые	В течение месяца.	

	общешкольные дела.		
Работа с учителями-предметниками	Консультация с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов обучающихся, поведение на уроках музыки, физической культуры)	Еженедельно 06.05 13.05 20.05 27.05	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с законными представителями.	По мере необходимости (общение по телефону).	
	Индивидуальные встречи с законными представителями.	По мере необходимости.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575902

Владелец Абакумова Ольга Геннадьевна

Действителен с 05.03.2022 по 05.03.2023