


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Ефимовская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ ЛО
«Ефимовская коррекционная школа-интернат»
(протокол от 15.04.2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЛО «Ефимовская
коррекционная школа-интернат»
Абакумова О.Г. 
16.04.2022



**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа-интернат»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Ефимовская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (ГБОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа-интернат»)
Руководитель	Абакумова Ольга Геннадьевна
Адрес организации	187620 Ленинградская обл., Бокситогорский р-н, гп Ефимовский, ул. Школьная, д 7
Телефон, факс	Тел. 8 (81366)51101
Адрес электронной почты	efim2007@inbox.ru
Адрес сайта учреждения	https://efim.lenschool.ru/
Учредитель	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	Рег. номер 19-4881/2021
Свидетельство о государственной аккредитации	023-21 от 12.03.2021; срок действия до 09.06.2025
Расположение и взаимодействие	Учреждение расположено в живописном парковом уголке поселка Ефимовский, удаленном от крупных промышленных предприятий, рядом с лесным массивом. Социальное окружение: поселковая библиотека, МБОУ ДО

	«Ефимовская детская музыкальная школа», досуговый центр п. Ефимовский, спортивная школа, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат п. Ефимовский».
Основной вид деятельности	Образование начальное общее, образование основное общее, образование дополнительное, деятельность по уходу с обеспечением проживания обучающихся.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа-интернат» (далее Учреждение) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ОО с УО, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", с СанПиН 3.1/2.43598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физкультуры и адаптивной физкультуры (АФК). Учителя физкультуры и АФК организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Нормативный срок обучения по реализуемым адаптированным основным общеобразовательным программам:

Наименование	Сроки освоения
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - разработанная на основе ФГОС ОУО, вариант 2.	12-13 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития - разработанная на основе ФГОС ОУО, вариант 2.	9-13 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - разработанная на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.	10 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	12 лет

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 была увеличена продолжительность часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось каникул, в связи с этим были введены дни дистанционного обучения по субботам, чтобы обеспечить реализацию планов по учебным предметов в полном объеме. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Российская электронная школа, платформы «Учи.ру» и ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий;
- 5) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы спортивного клуба «Стимул»;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа классных руководителей

Ведущая роль в воспитании обучающихся в Учреждении отводится классным руководителям. Они создают условия для реализации способностей детей и благоприятный психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим планам воспитательной работы, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы Учреждения:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;

- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Особое место занимает работа с обучающимися «группы риска». Привлечение таких обучающихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

2020/2021 учебный год

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 2

Количество, состоящих на внутришкольном контроле – 41 (в связи с большим количеством вновь прибывших обучающихся).

В Учреждении систематически проводится работа по профилактике противоправного поведения, в том числе связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, а также работа по повышению уровня осведомленности обучающихся о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

Так же систематически ведется работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проведены: инструктажи, беседы, «Неделя безопасности дорожного движения», созданы лэпбуки по данной тематике, участие во всероссийской акции «Журавлик», в областном конкурсе «Дорога и мы», классные часы и т.д. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

В соответствии с планом работы, проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), создавались для них памятки.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивной,
- художественно-эстетической.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в Учреждении:

1	Адаптированная дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Изодеятельность»
2	Адаптированная дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Ручное творчество»
3	Адаптированная дополнительная образовательная программа художественно-

	эстетической направленности «Музыкально-театральная деятельность»
4	Адаптированная дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Олимпийцы»
5	Адаптированная дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол»

Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2021 году

№	Название конкурса	Уровень, дата	Количество обучающихся	Результат
1	Выставка «Букет».	Школьный	19	
2	Выставка «Дары природы».	Школьный	42	
3	Выставка «Пожарная безопасность»	Районный	6	
4	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветочный хоровод»	Районный, февраль	34	участие
5	1 этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы».	Районный, март	19	1 место – 1 2 место – 3 3 место – 1
6	XXV Региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой. Береги его!», районный, март.	Районный, март	28	1 место – 2 2 место – 4 3 место – 2
7	Районный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Районный, март	23	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 2
8	Областной этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы».	Областной, март	5	1 место – 1
9	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Областной, март	3	3 место – 1
10	VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Районный, апрель	6	2 место – 1 3 место – 1

	«Абилимпикс».			
11	Областной этап областного конкурса детского творчества «Мастера - кудесники»	Районный, май	26	1 место – 4 2 место – 3 3 место - 7
12	Районный конкурс мастеров декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Чем богата земля русская».	Районный, май	24	1 место – 5 2 место – 2 3 место - 3
13	Конкурс пришкольных участков «Многоцветье»	Областной, октябрь	4	1 место
14	Творческий конкурс «Этот разноцветный мир»	Областной, ноябрь	3	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1
14	Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	Районный, ноябрь	4	участие

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях в 2021 году

№	Название конкурса	Уровень, дата	Количество обучающихся	Результат
1	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	Школьный	53	
2	Областная спартакиада для людей с ОВЗ, гп Сертолово Мини-футбол	Областной	6	1 место
3	Спортивный праздник «День здоровья»	Школьный	85	
4	Кросс «Пикалевская миля»	Районный, сентябрь	5	2 место - 1
5	Областная спартакиада для людей с ОВЗ, гп Сертолово Бочче	Областной октябрь	7	1 место 2 место

На базе Учреждения действует спортивный клуб «Стимул».

Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности.**

Единоначальным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство и контроль Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятия Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - внесение, рассмотрение и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений в него; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - утверждение планов учебно - воспитательной работы Учреждения; - разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса; - назначение персонального состава аттестационной комиссии; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - обсуждение и утверждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах воспитательно-образовательной деятельности и принятие соответствующих решений; <p>Рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений детей, преподавателей, сотрудников и других лиц, касающихся деятельности Учреждения, принятие необходимых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение семинаров, конференций; - другие важные вопросы жизнедеятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции Руководителя.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении функционирует три методических объединения:

	Методическое объединение	Количество участников
1	МО учителей, ведущих преподавание в классах для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9
2	МО учителей, ведущих преподавание в классах для детей с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9
3	МО воспитателей	17

В 2021 учебном году планируют повысить квалификацию 4 педагога.

В 2021 Учреждение начало вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В 2021 году классные журналы велись в системе «ГИС СОЛО».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018 – 2021 годы

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На конец 2021 года	
1	Количество обучающихся на конец учебного года (для 2020-2021 – на конец 2020 года)	70	61	69	82
	По программе для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	31	26	37	54
	По программе для обучающихся с умеренной и глубокой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития	39	35	32	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Получили свидетельство об образовании	15	6	4	-

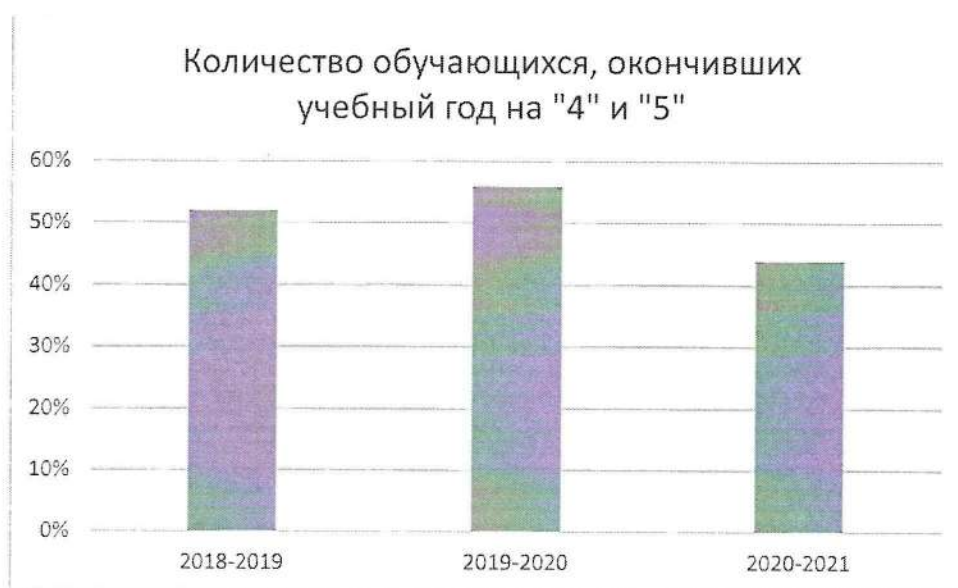
Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Учреждения стабильно растет. Количество обучающихся, имеющих инвалидность в 2021 году - 36.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

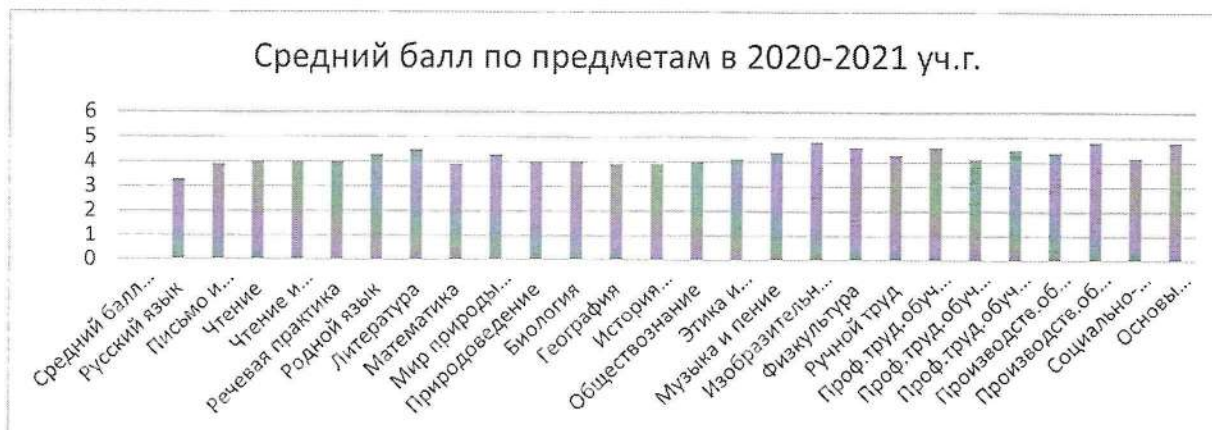
В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, классам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В классах для детей с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) действует безотметочный режим обучения. Результативность образовательного процесса в данных классах определяется индивидуальными достижениями обучающихся по освоению программы.

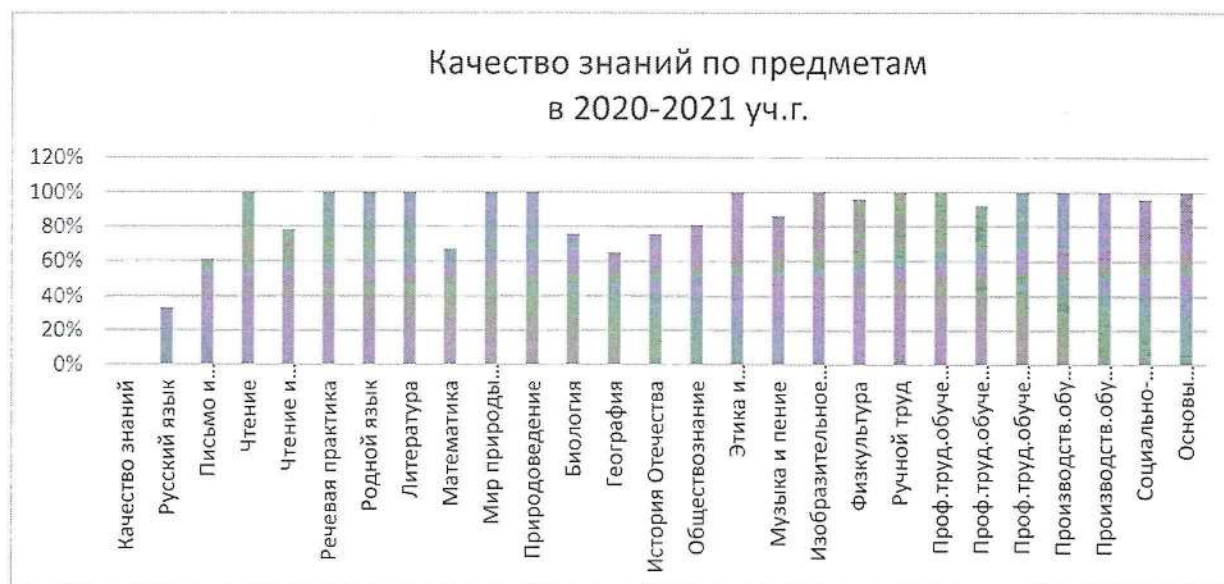
Успешно окончили учебный год 100% обучающихся.



На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 16 учащихся. Это составляет 44 % от числа учащихся с легкой степенью УО. Снижение количества обучающихся, окончивших учебный год без троек, обусловлено двумя факторами: уменьшение количества обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).



В 2020 - 2021 учебном году успеваемость по школе составила 100%; средний балл варьировался от 3,3 (Письмо и развитие речи) до 4,8 (изобразительная деятельность и растениеводство в 10 классе).



Качество знаний от 33 % (Математика) до 100% (Чтение, Речевая практика и др.), что соответствует оптимальному уровню усвоения реализуемых программ начального общего и основного общего специального (коррекционного) образования.

Итоговый контроль по трудовому обучению для учащихся 9 и 10 классов проходил в форме экзамена, состоящего из двух частей - теоретической и практической. Результаты экзамена представлены в таблице.

Итоги промежуточной аттестации 9 класса по трудовому обучению

В 9 классе обучалось 12 человек, к экзамену допущены все 12.

ФИО учителя	Вид трудового обучения	Число учащихся, сдававших экзамен	Средний балл		Успеваемость		Качество знаний	
			Т*	П*	Т*	П*	Т*	П*
Бызова Ольга Александровна	Швейное дело	4	4,8	4,3	100%	100%	100%	100%
Бутовская Татьяна Александровна	Растениеводство	3	4,3	4,3	100%	100%	100%	100%
Артюхович Сергей Адамович	Столярное дело	5	4,8	4,6	100%	100%	100%	100%

ВЫВОД: Уровень преподавания соответствует методическим требованиям. Программы по предметам выполнены на 100%. Результаты итогового контроля указывают на высокий уровень теоретических знаний и практических умений, учащихся по трудовому обучению.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену для всех классов.

В соответствии с СанПиН 3.1/2.43598-20 и рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в 2021/22 учебном году Учреждение:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Учебный год	Поступили в профессиональные училища	Всего трудоустроено	% выпускников, нуждающихся в трудоустройстве
2019-2020	4		100

В 2021 году продолжили обучение в СПО 4 выпускников, 6 обучающихся направлены на постоянное проживание в ПНИ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 48 педагогов: 18 учителей, 17 воспитателей, 2 социальных педагога, 3 педагога психолога, 3 учителя – логопеда, 4 учителя-дефектолога, 1 инструктор по труду. Из них 26 – имеют высшее образование, 7 педагогов в настоящее время получают высшее образование. В 2021 учебном году аттестацию прошли 6 педагогов, из них 1 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Учреждения и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы. В 2020 – 2021 учебном году Школа перешла на ведение электронного журнала в системе «ГИС СОЛО».

8 педагогов прошли повышение квалификации – «ИКТ - технологии в образовании», 12 педагогов приняли участие в «Яндекс-марафоне» «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5927 единиц
- книгообеспеченность – 100%

- обращаемость – 1672 единиц в год
- объем учебного фонда – 547 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	547	374
2	Педагогическая	67	23
3	Художественная	5233	1232
4	Справочная	42	18
5	Языковедение, литературоведение	38	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийное оборудование: сканер, ноутбук, интерактивная доска.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на обновление учебной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

1. Условия содержания, воспитания и получения образования обучающимися в Учреждении.

Имущество ГБОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа-интернат» находится в государственной собственности Ленинградской области и закреплено за Учреждением на праве оперативного управления. Земельный участок, на котором расположено Учреждение, предоставлен ей в соответствии с Постановлением главы администрации муниципального образования «Бокситогорский район» Ленинградской области от 15 ноября 2001 года № 477 в бессрочное пользование.

2. Здания Учреждения.

На территории Учреждения расположены: здание учебного корпуса (3-х этажное, общей площадью 2 255,1 кв.м); здание спального корпуса (3-х этажное, общей площадью 1640,6 кв.м); здание столовой (общей площадью 556,5 кв.м); здание котельной (общей площадью 537,9 кв.м), в том числе гараж площадью 129,5 кв.м и прачечная площадью

121,1 кв.м; здание подсобного хозяйства (общей площадью 437,2 кв.м); здание сеновала (общей площадью 81,9 кв.м); здание овощехранилища (общей площадью 72,0 кв.м); здание водонапорной башни (общей площадью 26,4 кв.м); здание хозяйственной будки (общей площадью 10,6 кв.м); здание хлораторной (общей площадью 10,2 кв.м); здание насосной (общей площадью 12,0 кв.м.).

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- 11 учебных кабинетов, 9 из них оснащены мультимедийной техникой;
- 4 учебные мастерские, оснащенные современным оборудованием, в том числе мультимедийным;
- кабинет СБО (социально-бытовой ориентировки);
- 1 актовый зал;
- 2 логопедических кабинета;
- 3 кабинета психолога.

Учреждение располагает помещениями, предназначенными для проведения спортивно-оздоровительной деятельности учащихся:

- большой спортивный зал 9х20метров (оборудование: шведские лестницы, конь, козел, канат, тоннели, стойка для волейбола, сетка волейбольная, баскетбольные щиты, маты, мячи волейбольные, баскетбольные);
- спортивно-игровая площадка;
- спортивное поле (оборудование: щиты баскетбольные, ворота для мини - футбола, волейбольная сетка, стойки, турники);
- кабинет для хранения спортивного инвентаря;
- помещение для хранения спортивного инвентаря для зимних видов спорта.

Условия пребывания обучающихся

Спальный корпус Учреждения в соответствии с Постановлением правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" имеет 8 изолированных помещений (квартир), в которых размещаются воспитательные группы. В состав квартиры входят спальные комнаты, помещения для игр и отдыха, прихожие, комнаты для приема пищи, душевая, санузел.

Здание столовой разбито на 3 функциональных помещения: кухню, подсобные помещения, зал для приема пищи.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным медицинским персоналом. В здании спального корпуса находятся изолированные кабинеты для осуществления медикаментозного и физиотерапевтического лечения: медицинский кабинет, два изолятора, процедурный кабинет.

Все помещения Учреждения оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	82
Численность обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	54
Численность обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжелыми и множественными нарушениями развития	человек	28
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (44%)
Средний балл итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся 9 класса (швейное дело)	балл	4,8
Средний балл итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся 9 класса (столярное дело)	балл	4,8
Средний балл итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся 9 класса (растениеводство)	балл	4,3
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	58 (70%)
Численность (удельный вес) обучающихся – призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		13 (11%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	48
- с высшим образованием		26

- с высшим педагогическим образованием		26
- средним профессиональным образованием		22
- средним профессиональным педагогическим образованием,		20
- прошедшие профессиональную переподготовку		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38
- с высшей		16 (33%)
- с первой		22 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		2 (4%)
- больше 20 лет		12 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (4%)
- от 55 лет		7 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	кв.м	32

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575902

Владелец Абакумова Ольга Геннадьевна

Действителен с 05.03.2022 по 05.03.2023