

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Ефимовская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
(наименование организации)
(ГБОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа-интернат»)
(краткое название)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа-интернат»

(протокол от 25.03.2021г. № 4)



О.Г. Абакумова
(ФИО)

Отчёт о результатах самообследования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Ефимовская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Ефимовская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (ГБОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа-интернат»)
Руководитель	Ольга Геннадьевна Абакумова
Адрес организации	187620, Ленинградская область, Бокситогорский район, п. Ефимовский, ул. Школьная, д.7
Телефон, факс	Тел. 8 (81366)51101
Адрес электронной почты	efim2007@inbox.ru
Адрес сайта учреждения	https://efim.lenschool.ru/
Учредитель	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	Рег. номер 19-4881/2021
Свидетельство о государственной аккредитации	023-21 от 12.03.2021; срок действия до 09.06.2025
Режим работы	Режим работы образовательного учреждения: круглосуточно График работы: понедельник-пятница с 9:00 до 17:00 суббота, воскресенье – выходные дни
Расположение и взаимодействие	Учреждение расположено в живописном парковом уголке поселка Ефимовский, удаленном от крупных промышленных предприятий, рядом с лесным массивом, что благоприятно сказывается на здоровье воспитанников. Учреждение имеет достаточно благоприятное социальное окружение: экологически чистый природный район, поселковая библиотека, МБОУ ДО «Ефимовская детская музыкальная школа», досуговый центр п. Ефимовский, спортивная школа, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат п. Ефимовский».
Основной вид деятельности	Образование начальное общее, образование основное общее, образование дополнительное, деятельность по уходу с обеспечением проживания, прочая.

II. Оценка системы управления организацией

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности**.

Единачальным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения – директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений деятельности и развития Учреждения;- внесение, рассмотрение и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений в него;- определение количественного состава и избрание Совета Учреждения;- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора и рассмотрении иных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания работников в соответствии с законодательством.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- утверждение планов учебно - воспитательной работы Учреждения;- разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса;- назначение персонального состава аттестационной комиссии;- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;- обсуждение и утверждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах воспитательно-образовательной деятельности и принятие соответствующих решений; Рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений детей, преподавателей, сотрудников и других лиц, касающихся деятельности Учреждения, принятие необходимых решений; <ul style="list-style-type: none">- организация и проведение семинаров, конференций;- другие важные вопросы жизнедеятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции Руководителя.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы *методические объединения (МО)*.

- МО учителей, ведущих преподавание в классах для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- МО учителей, ведущих преподавание в классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- МО классных руководителей;
- МО воспитателей.

По итогам работы 2020 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех сотрудников. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 года; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Уставом ГБОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа-интернат»; адаптированными образовательными программами, включая календарные графики, учебные планы, расписания занятий.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы:

Наименование	Сроки освоения
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - разработанная на основе ФГОС ОУО, вариант 2.	
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития - разработанная на основе ФГОС ОУО, вариант 2.	9-13 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - разработанная на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.	10 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	12 лет

Учебный план школы составлен с учётом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ. Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному, региональному и школьному компонентам. Учебный план общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья включает учебные предметы, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения. Обучение

общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Воспитательная работа

	Направления воспитательной работы
воспитательная работа с обучающимися с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	- социально-эмоциональное; - спортивно-оздоровительное; - творческое; - нравственное; - познавательное.
воспитательная работа с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	- коррекционно-развивающее; - духовно-нравственное; - спортивно-оздоровительное; - общекультурное; - социальное.

Работа ведется согласно планам воспитательной работы классных руководителей и воспитателей, которые составляются на основе Календаря образовательных событий Учреждения.

№	Образовательное событие	Дата проведения	Ответственный
1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Классные руководители
2	День зимних видов спорта	январь	Стафеева И.В.
3	День защитника Отечества	23 февраля	Сергеева Н.В.
4	Международный женский день	8 март	Дадыкина М.В.
5	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	23-29 марта	Мартемьянова Н.Л.
6	День смеха	1 апреля	Степанова Е.Г.
7	День космонавтики	12 апреля	Классные руководители
8	Логопедический утренник	16 апреля	Хайбуллина С.А. Долгополова Н.М.
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	9 мая	Веремейко М.А.
10	Субботник	11-14 мая	Учителя, воспитатели
11	Последний звонок	25 мая	Силивоненко В.Ю.
12	День рождения школы	31 мая	Долгополова Н.М., Черногрязская Л.В.
13	Международный день защиты детей	1 июня	Воспитатели
14	День русского языка – Пушкинский день России (6 июня)	4 июня	Воспитатели
15	Всемирный день окружающей среды	5 июня	Воспитатели
16	День России	12 июня	Воспитатели
17	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22 июня	Воспитатели
18	Участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях	в течение года	Варушин Р.В.
19	Участие в творческих конкурсах	в течение года	Педагоги
20	День Знаний	1 сентября	Вячеслава Н.А.
21	Всемирный день защиты животных	4 октября	Классные руководители
22	Международный день учителя	5 октября	Афанасьева Т.Е., Сергеева И.В.

23	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче	16 октября	Классные руководители
24	Субботник	26-30 октября	Учителя, воспитатели
25	Мероприятия профилактической антитеррористической направленности	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
26	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	28-30 октября (в любой из дней)	Классные руководители
27	День народного единства	3 ноября (4 ноября)	Классные руководители
28	Праздник осени	13 ноября	Ворошилина М.А.
29	День матери в России	26 ноября	Классные руководители
30	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Классные руководители
31	Мероприятие, посвященное профилактике наркомании и табакокурению. Антиспид.	7 декабря	Классные руководители
32	День Конституции Российской Федерации	11 декабря (12 декабря)	Классные руководители
33	Новый год	29 декабря	Михайлова А.Н. Капитонова А.В.

За 2020 год обучающиеся приняли участие в конкурсах разного уровня.

п/п №	Название конкурса	Дата проведения	Кол-во участников	Место, ФИО участника
5.	Районный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	февраль	12	I место Козырев Никита II место Александрова Оксана III место Кудрявцев Алексей
6.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветочный хоровод»	март	18	II место Шулькова Алина
7.	Районный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	март	7	I место Кудрявцев Алексей II место Александрова Оксана III место Иванов Федор
8.	Областной этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	март	3	I место Кудрявцев Алексей
9.	Областной этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	март	3	I место Александрова Оксана III место Козырев Никита
10.	Областной конкурс детского экологического рисунка «Мы – дети природы».	ноябрь	3	I место Токаева А.
11.	Областной конкурс юных фотолюбителей «Отражение».	декабрь	6	I место Фролов Д. II место Колесников В. III место Гатовская Ю. III место Абакумов Ю.Селезнев А.
12	Районный творческий конкурс «Семья – источник вдохновения».	декабрь	6	II место Абашин С.
13	Районный творческий конкурс «Семья – источник вдохновения».	декабрь	16	I место Степанов Г. I место Теренььева Т. II место Скрылева Г. III место Красавина Е. III место Красавина Е.

14	Областной фестиваль детского творчества «Звездочки - 2020».	ноябрь	1	II место Скрылева Г.
15	Областной фестиваль детского творчества «Умелец дома - 2020».	ноябрь	7	I место Красавина Е. I место Рой Д. II место Романова А.
16	Региональный отборочный этап VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	ноябрь	2	I место Шулькова А. II место Козырев Н.
17	VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	ноябрь	1	III место Шулькова А.
18	Районный конкурс ученического портфолио «Мир моих увлечений».	декабрь	2	II место Шулькова А. III место Кудрявцев А.
19	Областной конкурс «Моя будущая профессия»	декабрь	13	III место Фролов Д.
20	Районный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	Районный, декабрь	30	I место Фролов Д. I место Татаринцева О. II место Павлов Т. II место Терентьева Татьяна II место Александрова О. III место Селезнева Дарья III место Рачкова Ю. III место Баранов В.

Взаимодействие с организациями и гражданами:

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области – учредитель;

Администрация поселка Ефимовский – организация летней занятости воспитанников;

Учреждения дополнительного образования п. Ефимовский (музыкальная школа – посещение и участие в концертных мероприятиях, спортивная школа – совместные спортивные мероприятия, поселковая библиотека – проведение внеклассных занятий);

Профессионально-технические училища – обучение выпускников;

Инспектор ОДН – работа с детьми «группы риска», стоящими на учете в полиции;

Областная ПМПК – организация обследования, уточнение диагнозов, выбор образовательных маршрутов;

Летние оздоровительные лагеря «Восток», «Маяк», «Орион» - организация отдыха воспитанников в каникулярное время;

Областная и районная поликлиники – проведение диспансеризации, организация обследования и проведение лечения обучающихся;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» - совместное проведение праздников;

МБДОУ «Ефимовский детский сад» - проведение театральных представлений для детей;

Ветераны войны и труда – оказание шефской помощи;

Дворец культуры г. Пикалево – участие в выставках;

ГБОУ ДОД «Центр «Ладога»» - участие в конкурсах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивной
- художественно-эстетической.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в Учреждении:

1	Адаптированная дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Театр танца – музыкально-ритмические движения»
2	Адаптированная дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Ручное творчество»
3	Адаптированная дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Музыкально-театральная деятельность»
4	Адаптированная дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Изодеятельность»
5	Адаптированная дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол»

Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016 – 2020 годы

Параметры статистики	Учебный год					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
1	Количество обучающихся на конец учебного года (для 2020-2021 – на конец 2020 года)	100	80	70	61	69
	По программе для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	56	42	31	26	37
	По программе для обучающихся с умеренной и глубокой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития	44	38	39	35	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Получили свидетельство об образовании			15	6	

Результативность образовательной деятельности учреждения определяется по результатам многочисленных проверочных мероприятий, реализуемых в различных форматах, объединенных во внутришкольную систему оценки качества образования:

- итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме экзамена по трудовому обучению;

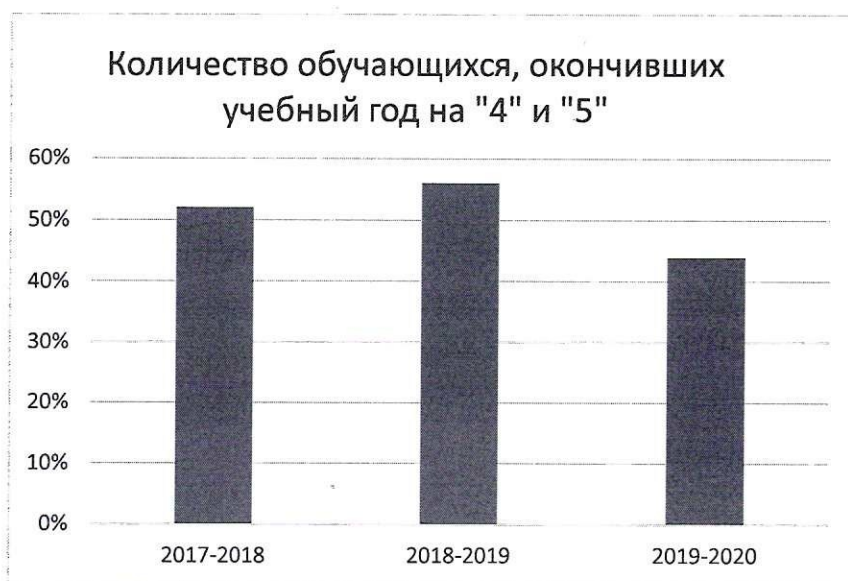
- итоговая аттестация учащихся 10 класса с углубленной трудовой подготовкой в форме экзамена по трудовому обучению;
- итоговая аттестация обучающихся 9 и 10 классов по письму и развитию речи, чтению и развитию речи, математике и социально-бытовой ориентировке;
- мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения учебных предметов каждым учащимся;
- мониторинг усвоения СИПР детьми с умеренной УО дважды в год;
- участие в олимпиадах и конкурсах.

В соответствие с решением Министерства Просвещения о досрочном окончании года и об отмене выпускных экзаменов были отменены:

- итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме экзамена по трудовому обучению,
- итоговая аттестация учащихся 10 класса с углубленной трудовой подготовкой в форме экзамена по трудовому обучению,
- итоговая аттестация обучающихся 9 и 10 классов по письму и развитию речи, чтению и развитию речи, математике и социально-бытовой ориентировке.

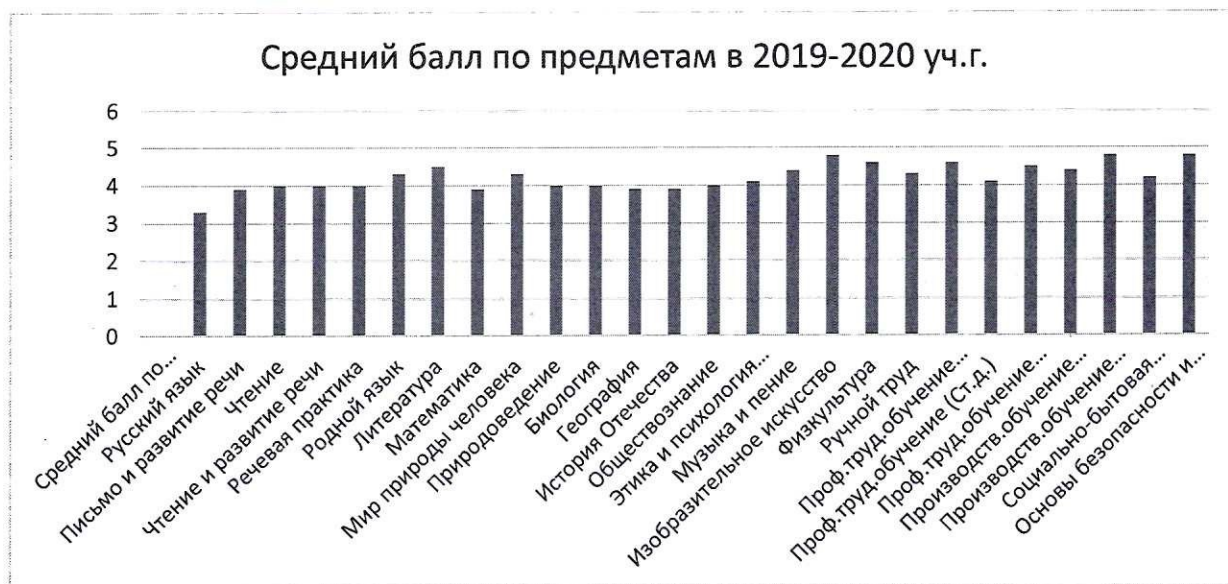
В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, классам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В классах для детей с умеренной УО действует безотметочный режим обучения. Результативность образовательного процесса в данных классах определяется индивидуальными достижениями обучающихся по освоению программы.

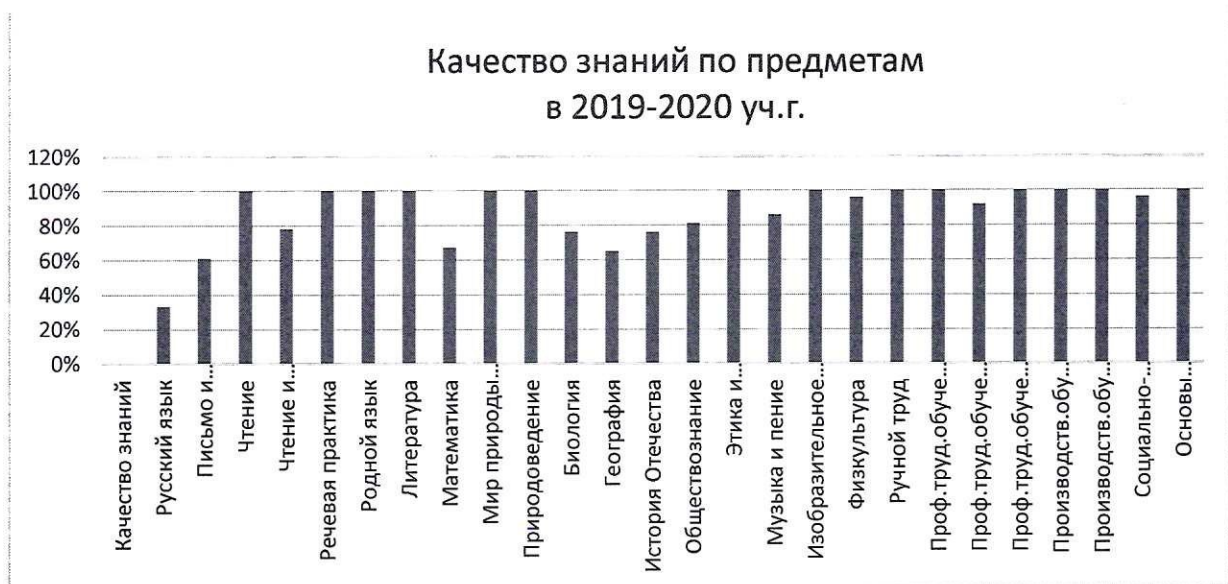


Успешно окончили учебный год 100% обучающихся. На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 16 учащихся. Это составляет 44 % от числа учащихся с легкой степенью УО.

Снижение количества обучающихся, окончивших учебный год без троек, обусловлено двумя факторами: уменьшение количества обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и переход на дистанционное обучение с 04 апреля 2020 года, которое вызвало у обучающихся большие затруднения.



В 2019 - 2020 учебном году успеваемость по школе составила 100%; средний балл варьировался от 3,3 (Письмо и развитие речи) до 4,8 (изобразительная деятельность и растениеводство в 10 классе).



Качество знаний от 33 % (Математика) до 100% (Чтение, Речевая практика и др.), что соответствует оптимальному уровню усвоения реализуемых программ начального общего и основного общего специального (коррекционного) образования.

Итоговая аттестация обучающихся 10 класса в форме экзамена в 2019-2020 учебном году не проводилась в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-

493/07 “О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”.

Уровень преподавания соответствует методическим требованиям. Программы по предметам выполнены на 100%. Результаты итогового контроля указывают на высокий уровень теоретических знаний и практических умений, учащихся по трудовому обучению.

V. Востребованность выпускников

Учебный год	Поступили в профессиональные училища	Всего трудоустроено	% выпускников, нуждающихся в трудоустройстве
2019-2020	3		100

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- получение объективной и достоверной информации о качестве образования, о причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной организации.

Качество содержания. Структура образовательной программы, количество учебных занятий, отведенных на реализацию учебного плана соответствует требованиям ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы, в также индивидуальные программы развития для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Обучающиеся успешно адаптируются к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

в течение 2019-2020 учебного года администрация школы совместно с руководителями методических объединений педагогов проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояние преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственного образовательного стандарта, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- мониторинг участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях методических объединений.

Оценка качества образования осуществляется на основе критериев, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;

качество образовательного процесса;

- качество образовательных условий.

Объект исследования	Критерии оценки	Показатели, единицы измерения
Качество образовательных результатов	Реализация учебного плана.	100%
	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу от общего количества.	100%
	Доля выпускников, получивших документы об образовании (обучении) – свидетельство об обучении, от общего количества.	100%
	Охват обучающихся, нуждающихся в проведении коррекционно-развивающих занятий.	100%
	Охват обучающихся дополнительным образованием на уровне школы от общего количества	100%
	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях на уровне школы, района, области от общего количества	70%
	Доля обучающихся, совершивших правонарушения во время пребывания в школе от общего количества	Менее 1%
Качество программно-методического обеспечения образовательного процесса	Разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с установленными требованиями.	Есть
	Наличие рабочих программ по предметам (курсам), оформленных в соответствии с установленными требованиями.	
	Разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития (СИПР) в соответствии с особенностями и потребностями обучающихся.	
Качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	Отсутствие несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса.	Отсутствуют
	Отсутствие случаев заболеваний среди обучающихся во время образовательного процесса, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических требований.	Отсутствуют
	Доля обучающихся (1,10-х классов) успешно прошедших адаптацию от общего количества обучающихся в указанных классах.	100%
	Случаи самовольных уходов из школы-интерната обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.	2 случая
	Укомплектованность педагогическими кадрами.	100%

	Ежегодное повышение квалификации педагогических работников посредством прохождения курсов от общего количества.	Более 20%
	Удовлетворенность педагогических работников условиями работы от общего количества.	100%
	Отсутствие жалоб граждан, организаций о ненадлежащем оказании образовательных услуг.	Отсутствие
	Обеспечение образовательного процесса помещениями в соответствии с установленными требованиями.	100%
	Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями в соответствии с установленными требованиями.	100%
	Обеспечение образовательного процесса дидактическими и техническими средствами обучения в соответствии с установленными требованиями.	100%

VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение:

- штаты укомплектованы на 100%;
- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 80% которых имеют стаж более 10 лет;
- в течение последних лет сохраняется высокий процент учителей, имеющих высшее образование в настоящий момент.

На период самообследования в Учреждении:

Общее количество работников, всего человек	87
Общее количество руководящих работников	4
из них	
до 25 лет (включительно) на 01.09.2019	
от 26 до 35 лет включительно на 01.09.2019	1
от 36 до 45 лет включительно на 01.09.2019	3
56 лет и старше на 01.09.2019	0
средний возраст руководящих работников	40
мужчины	1
имеют высшее образование	4
из них имеют высшее образование в сфере управления	
прошли профессиональную переподготовку в сфере управления	3
Педагогические работники, всего	48
Из них	
до 25 лет (включительно) на 01.09.2020	2
от 26 до 35 лет включительно на 01.09.2020	14
от 36 до 45 лет включительно на 01.09.2020	17
от 46 до 55 лет включительно на 01.09.2020	12
56 лет и старше на 01.09.2020	3

средний возраст педагогических работников	41
мужчины	2
имеют высшее образование	25
из них имеют высшее профессиональное педагогическое образование	24
имеют среднее профессиональное образование	22
из них имеют среднее профессиональное педагогическое образование	22
прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования	10
Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию по профилю деятельности в 2020 году	8
Численность педагогических работников, прошедших переподготовку по профилю деятельности в 2020 году	2
имеют высшую квалификационную категорию	16
имеют первую квалификационную категорию	20
аттестованы на соответствие занимаемой должности	13
имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды федерального уровня	4
Учителя, всего	18
Из них	
до 25 лет (включительно) на 01.09.2020	2
от 26 до 35 лет включительно на 01.09.2020	5
от 36 до 45 лет включительно на 01.09.2020	6
от 46 до 55 лет включительно на 01.09.2020	5
56 лет и старше на 01.09.2020	
средний возраст учителей	39
мужчины	2
имеют высшее образование (не педагогическое)	12
имеют высшее профессиональное педагогическое образование	12
имеют среднее профессиональное образование (не педагогическое)	
имеют среднее профессиональное педагогическое образование	5
прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования	3
Численность учителей, повысивших свою квалификацию по профилю деятельности в 2020 году (повышение квалификации)	5
Численность учителей, прошедших переподготовку по профилю деятельности в 2020 году	1
имеют высшую квалификационную категорию	4
имеют первую квалификационную категорию	8
аттестованы на соответствие занимаемой должности	6
имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды федерального уровня	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развития, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Проведенный анализ структуры кадров школы, динамики кадрового потенциала учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий педагогический коллектив. Коллектив отличается деловитостью, работоспособностью, гуманностью по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12134 единица;
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 2120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1107 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось в год
1	Учебная	1107	502
2	Педагогическая	1120	328
3	Художественная	9600	2090
4	Справочная	750	310
5	Языковедение, литературоведение	42	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

1. Условия содержания, воспитания и получения образования обучающимися в Учреждении.

Имущество ГКОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа-интернат для детей-сирот» находится в государственной собственности Ленинградской области и закреплено за Учреждением на праве оперативного управления. Земельный участок, на котором расположено Учреждение, предоставлен ей в соответствии с Постановлением главы администрации

муниципального образования «Бокситогорский район» Ленинградской области от 15 ноября 2001 года № 477 в бессрочное пользование.

2. Здания Учреждения.

На территории Учреждения расположены: здание учебного корпуса (3-х этажное, общей площадью 2 255,1 кв.м); здание спального корпуса (3-х этажное, общей площадью 1640,6 кв.м); здание столовой (общей площадью 556,5 кв.м); здание котельной (общей площадью 537,9 кв.м), в том числе гараж площадью 129,5 кв.м и прачечная площадью 121,1 кв.м; здание подсобного хозяйства (общей площадью 437,2 кв.м); здание сеновала (общей площадью 81,9 кв.м); здание овощехранилища (общей площадью 72,0 кв.м); здание водонапорной башни (общей площадью 26,4 кв.м); здание хозяйственной будки (общей площадью 10,6 кв.м); здание хлораторной (общей площадью 10,2 кв.м); здание насосной (общей площадью 12,0 кв.м.).

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание учебного корпуса располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а также кабинетов, предусмотренных для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся. Все кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Название помещения	Предназначение
Мастерская столярного дела	Предназначена для последовательной подготовки обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению столярных изделий. Занятия по трудовому обучению в данной мастерской направлены на изучение теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности, что благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им, в определенной степени, самостоятельность в быту.
Мастерская швейного дела	Швейная мастерская является базой для выполнения учебных программ по предмету «Швейное дело», помогает обучающимся адаптироваться к условиям технологического обучения, способствует раскрытию и развитию способностей обучающихся. Занятия в швейной мастерской обеспечивают формирование политехнических и общетрудовых знаний и умений в области технологии, представления о перспективах развития, о мире профессий, о ведении домашнего хозяйства; воспитывают общественно ценные мотивы выбора профессии и трудолюбие, вооружают опытом самостоятельной практической деятельности; содействуют развитию технологического мышления, творческого отношения к действительности, стремления к созиданию, проявлению индивидуальности у каждого обучающегося.

	<p>В мастерской кроме швейного дела обучающиеся занимаются рукоделием: бисероплетением, вышивкой крестом, вышивкой шелковыми лентами, вязанием крючком, декоративно-прикладным творчеством, изонитью. Это помогает поддерживать познавательный интерес к изучаемому предмету.</p>
Кабинет социально-бытовой ориентировки (СБО)	<p>Направленное формирование социально-бытовой компетентности обучающихся осуществляется в ходе занятий СБО, которые проводятся в специально оборудованном кабинете. Назначение кабинета СБО – практическая подготовка обучающихся к решению жизненных задач, формирование трудовых, бытовых и коммуникативных навыков. Кабинет СБО имитирует отдельную квартиру, состоящую из трех условно обозначенных зон: учебная, кухонная и жилая зоны. В учебной зоне располагаются столы и стулья для проведения учащимися практических работ; демонстрационная доска; шкафы с пособиями и дидактическим материалом, методическая литература. «Кухонная зона» оборудована мойкой для мытья посуды и пищевых продуктов; 2-х конфорочной электроплитой, микроволновой печью, холодильником, кухонной корпусной мебелью; кухонным инвентарём; чайной и столовой посудой. «Жилая комната» оборудована корпусной мебелью, мягким уголком, бытовой техникой. Полноценное и разнообразное оборудование кабинета СБО стимулирует познавательную деятельность обучающихся, повышает общий уровень их развития, обеспечивает формирование трудовых, бытовых и социально-коммуникативных навыков, создает предпосылки для дальнейшей деятельности.</p>
Кабинет психолога	<p>Специфическое помещение, основной целью которого является оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса. В учреждении, где обучающиеся проводят большую часть времени, и педагог-психолог обслуживает большой контингент обучающихся, его рабочее место является жизнедеятельной средой, которая должна отвечать общим принципам «обогащенности, наукоемкости и содержать природные и социокультурные средства, обеспечивающие разнообразие деятельности ребенка». Эта среда должна отвечать также критериям функционального комфорта. Психологический кабинет является своеобразным полем взаимодействия практического психолога с обучающимися разного возраста, их педагогами, в центре которого сосредоточены, прежде всего, интересы ребенка.</p>
Кабинет логопеда	<p>Логопедическую помощь получают обучающиеся, имеющие нарушения устной и письменной речи. Обучающиеся посещают индивидуальные и групповые занятия с периодичностью 2-3 раза в неделю в зависимости от сложности дефекта, вида речевой патологии и этапа коррекции. Основной формой работы являются индивидуальные и групповые занятия. Работа логопеда осуществляется в тесной связи с педагогами.</p>
Сенсорная комната	<p>Позволяет провести сеансы светотерапии, музыкотерапии,</p>

	цветотерапии, ароматерапии и является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций. Обстановка сенсорной комнаты оказывает воздействие на все органы чувств гармонизирует, способствует расслаблению, снижению утомляемости, повышению работоспособности, развитию устойчивости к стрессовым ситуациям, активизации собственных защитных сил организма; стимулирует все сенсорные процессы; создает положительный эмоциональный фон и помогает преодолеть нарушения в эмоционально-волевой сфере; корректирует нарушенные высшие корковые функции; развивает общую и мелкую моторику и корректирует двигательные нарушения.
--	--

Учреждение располагает помещениями, предназначенными для проведения спортивно-оздоровительной деятельности учащихся:

- большой спортивный зал 9х20метров (оборудование: шведские лестницы, конь, козел, канат, тоннели, стойка для волейбола, сетка волейбольная, баскетбольные щиты, маты, мячи волейбольные, баскетбольные);
- спортивно-игровая площадка;
- спортивное поле (оборудование: щиты баскетбольные, ворота для мини - футбола, волейбольная сетка, стойки, турники);
- кабинет для хранения спортивного инвентаря;
- помещение для хранения спортивного инвентаря для зимних видов спорта.

Общая площадь большого спортивного зала - 162 кв.м. Окна открываются. Спортивный инвентарь, находящийся в зале, укреплен в соответствии СанПиН. Дополнительный инвентарь хранится в снарядной комнате. Спортзал имеет две раздевалки. Освещение естественное и искусственное.

Информационно-техническое обеспечение

Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений

Наименование предметных и учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)			Примечания (в чем необходимость дооснащения)
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Технические средства обучения	
Учебные кабинеты начальной школы	100%	-	80%	Оборудование рабочего места учителя
Учебные кабинеты основной школы	100%	-	80%	Оборудование рабочего места учителя Интерактивная доска
Кабинет растениеводства	100%	-	100%	Оборудование рабочего места учителя Интерактивная доска
Столярная мастерская	100%	-	100%	Оборудование рабочего места учителя Интерактивная доска

Швейная мастерская	100%	-	100%	Оборудование рабочего места учителя Интерактивная доска
Кабинет социально-бытовой ориентировки	100%	-	100%	Оборудование рабочего места учителя Интерактивная доска
Кабинет психолога	100%	-	100%	Оборудование рабочего места учителя Интерактивная доска
Кабинет АФК	100%	-	100%	
Кабинет логопедии	100%	-	100%	Оборудование рабочего места учителя Интерактивная доска
Кабинет социального педагога	100%	-	100%	

Условия пребывания

Спальный корпус Учреждения в соответствии с Постановлением правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" имеет 8 изолированных помещений (квартир), в которых размещаются воспитательные группы. В состав "квартиры" входят спальные комнаты, помещения для игр и отдыха, прихожие, комнаты для приема пищи, душевая, санузел.

Здание столовой разбито на 3 функциональных помещения: кухню, подсобные помещения, зал для приема пищи. В состав оборудования входят: комплекты мебели для зала приёма пищи, 2-е электроплиты, 2-е мясорубки, электросковорода, духовой шкаф, 2 холодильника и холодильная камера, фильтр для очистки воды.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным медицинским персоналом. В здании спального корпуса находятся изолированные кабинеты для осуществления медикаментозного и физиотерапевтического лечения: медицинский кабинет, два изолятора, процедурный кабинет.

Результаты анализа показателей деятельности организации в 2020 году

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	69
Численность обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	32
Численность обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжелыми и множественными нарушениями развития	человек	37
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	17 (56%)

численности обучающихся		
Средний балл итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся 9 класса (швейное дело)	балл	4,7
Средний балл итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся 9 класса (столярное дело)	балл	4,7
Средний балл итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся 9 класса (растениеводство)	балл	4,5
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	58 (80%)
Численность (удельный вес) обучающихся – призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся., в том числе: - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	человек (процент)	12 (17%) 0 (0%) 0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: - с высшим образованием	человек	48
- с высшим педагогическим образованием		25
- средним профессиональным образованием		24
- средним профессиональным педагогическим образованием		23
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек (процент)	10 (21%)
- с первой		25 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	4 (8%)
- больше 20 лет		8 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	7 (15%)
- от 55 лет		5 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (58%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	кв.м	27

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Абакумова Ольга Геннадьевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022